

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Fisica
Città	CASERTA
Codicione	0630607301800001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	36	36	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	7	-	23,1	45,7

	LMCU; LM)	2021	11	-	20,6	43,5
		2022	4	-	21,5	40,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	7	-	20,4	41,5
		2021	9	-	18,7	40,1
		2022	3	-	20,4	38,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	7	-	59,8	116,6
		2021	18	-	62,5	117,7
		2022	12	-	61,3	117,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	7	-	41,1	88,2
		2021	18	-	42,3	86,7
		2022	10	-	40,5	81,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	7	-	37,3	81,6
		2021	17	-	39,0	80,7
		2022	9	-	38,7	77,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	0	7	0,0%	-	-	-	12,0	41,1	29,2%	34,0	88,2	38,6%
		2021	1	18	5,6%	-	-	-	13,3	42,3	31,4%	33,7	86,7	38,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	1	7	14,3%	-	-	-	2,6	23,1	11,2%	10,8	45,7	23,5%
		2021	5	11	45,5%	-	-	-	3,7	20,6	17,8%	13,3	43,5	30,7%

		2022	1	4	25,0%	-	-	-	4,3	21,5	20,2%	12,2	40,9	29,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	32,0	23,4	1,4	58,3	23,9	2,4
		2017	0	0	0,0	-	-	-	31,9	22,4	1,4	60,6	24,1	2,5
		2018	0	0	0,0	-	-	-	37,8	24,8	1,5	68,5	25,8	2,6
		2019	0	0	0,0	-	-	-	39,3	26,3	1,5	79,4	28,3	2,8
		2020	7	11	0,6	-	-	-	41,1	27,5	1,5	84,8	29,6	2,9
		2021	18	15	1,2	-	-	-	42,3	28,7	1,5	85,9	30,8	2,8
		2022	10	18	0,6	-	-	-	40,5	30,0	1,4	82,7	33,4	2,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,1	7,2	98,3%	6,5	6,7	98,1%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,5	7,6	98,4%	6,4	6,4	98,8%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,2	7,5	96,6%	6,6	6,7	98,3%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,9	7,1	96,5%	6,7	6,8	97,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,0	97,5%	7,8	8,0	98,1%
		2021	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	8,9	9,0	99,1%	7,7	7,8	98,9%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,0	99,0%	7,9	7,9	99,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	165,8	185,0	0,9	227,2	227,4	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	170,2	191,8	0,9	225,0	225,6	1,0
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	176,5	196,1	0,9	232,9	231,7	1,0
		2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	188,5	209,7	0,9	252,3	251,7	1,0

2020	73,54	66,00	1,1	-	-	-	188,2	209,2	0,9	256,2	254,8	1,0
2021	117,68	132,00	0,9	-	-	-	215,4	223,7	1,0	265,5	263,0	1,0
2022	129,08	144,00	0,9	-	-	-	223,4	233,4	1,0	287,9	284,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	200	0,0%	-	-	-	6,8	1.277,6	5,3%	80,3	2.988,1	26,9%
		2021	0	370	0,0%	-	-	-	27,5	1.360,4	20,2%	120,1	2.972,5	40,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	200	0,0%	-	-	-	6,8	1.620,4	4,2%	91,1	3.558,3	25,6%
		2021	0	370	0,0%	-	-	-	35,5	1.718,9	20,7%	139,1	3.591,3	38,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	7	142,9%	-	-	-	1,8	23,1	79,4%	2,7	45,7	59,7%
		2021	4	11	363,6%	-	-	-	2,3	20,6	113,4%	4,7	43,5	107,7%
		2022	1	4	250,0%	-	-	-	3,2	21,5	147,3%	5,8	40,9	142,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	28,6	60,0	47,6%	-	-	-	31,2	60,0	51,9%	33,8	59,7	56,6%
		2021	25,3	60,0	42,2%	-	-	-	31,5	60,0	52,6%	35,0	59,7	58,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	7	7	100,0%	-	-	-	19,6	20,4	95,9%	40,2	41,5	96,8%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	17,6	18,7	94,2%	38,8	40,1	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	5	7	71,4%	-	-	-	14,4	20,4	70,6%	32,6	41,5	78,5%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	14,0	18,7	75,0%	32,3	40,1	80,7%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	5	7	71,4%	-	-	-	14,8	20,4	72,7%	32,8	41,5	79,0%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	14,3	18,7	76,3%	32,6	40,1	81,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	7	0,0%	-	-	-	6,1	20,4	29,8%	15,6	41,5	37,7%
		2021	0	9	0,0%	-	-	-	6,0	18,7	32,1%	16,4	40,1	40,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	3	7	42,9%	-	-	-	6,5	20,4	31,8%	16,5	41,5	39,7%
		2021	3	9	33,3%	-	-	-	6,3	18,7	33,9%	17,0	40,1	42,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.410,6	1.590,0	88,7%	1.372,1	1.782,7	77,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.397,0	1.638,5	85,3%	1.355,9	1.896,3	71,5%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.459,3	1.744,1	83,7%	1.390,8	1.894,4	73,4%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.482,4	1.820,3	81,4%	1.433,0	1.998,1	71,7%
		2020	416	668	62,3%	-	-	-	1.505,3	1.918,3	78,5%	1.494,5	2.070,2	72,2%
		2021	724	1.508	48,0%	-	-	-	1.527,3	2.044,6	74,7%	1.538,1	2.172,8	70,8%
		2022	748	1.784	41,9%	-	-	-	1.535,0	2.134,0	71,9%	1.586,1	2.305,4	68,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.432,1	1.590,0	90,1%	1.404,5	1.782,7	78,8%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.436,7	1.638,5	87,7%	1.408,5	1.896,3	74,3%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.530,8	1.744,1	87,8%	1.457,7	1.894,4	76,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.521,4	1.820,3	83,6%	1.519,1	1.998,1	76,0%
		2020	464	668	69,5%	-	-	-	1.578,7	1.918,3	82,3%	1.587,8	2.070,2	76,7%
		2021	820	1.508	54,4%	-	-	-	1.633,1	2.044,6	79,9%	1.653,0	2.172,8	76,1%
		2022	892	1.784	50,0%	-	-	-	1.705,0	2.134,0	79,9%	1.726,2	2.305,4	74,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.456,3	1.590,0	91,6%	1.447,5	1.782,7	81,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.455,4	1.638,5	88,8%	1.443,9	1.896,3	76,1%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.552,5	1.744,1	89,0%	1.499,3	1.894,4	79,1%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.565,0	1.820,3	86,0%	1.576,1	1.998,1	78,9%

		2020	464	668	69,5%	-	-	-	1.631,3	1.918,3	85,0%	1.648,6	2.070,2	79,6%
		2021	956	1.508	63,4%	-	-	-	1.725,9	2.044,6	84,4%	1.723,2	2.172,8	79,3%
		2022	1.052	1.784	59,0%	-	-	-	1.794,3	2.134,0	84,1%	1.798,1	2.305,4	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	7	7	100,0%	-	-	-	19,8	20,4	97,1%	40,5	41,5	97,7%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	17,8	18,7	95,1%	39,1	40,1	97,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	4	7	57,1%	-	-	-	9,7	20,4	47,3%	20,3	41,5	48,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	20,4	0,4%	0,2	41,5	0,5%
		2021	0	9	0,0%	-	-	-	0,1	18,7	0,4%	0,1	40,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	51,4	13,1	3,9	81,6	14,6	5,6
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	52,1	13,2	3,9	84,7	14,6	5,8	
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	56,0	14,4	3,9	93,4	15,3	6,1	
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	56,8	14,9	3,8	104,7	16,1	6,5	
	2020	7	4,8	1,5	-	-	-	59,8	15,5	3,8	111,9	16,7	6,7	
	2021	18	9,6	1,9	-	-	-	62,5	16,4	3,8	116,4	17,5	6,7	
	2022	12	11,2	1,1	-	-	-	61,3	16,8	3,7	118,8	18,1	6,6	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	15,5	7,7	2,0	31,1	10,5	3,0
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	17,3	8,1	2,1	32,0	10,5	3,0	
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	21,3	9,1	2,4	38,6	11,0	3,5	
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	18,9	10,0	1,9	43,0	12,0	3,6	
	2020	7	4,8	1,5	-	-	-	23,3	10,2	2,3	44,5	11,7	3,8	
	2021	11	5,6	2,0	-	-	-	20,5	10,3	2,0	43,7	12,1	3,6	
	2022	4	5,6	0,7	-	-	-	21,4	10,2	2,1	41,7	12,4	3,4	

PDF generato il 29/04/2024
 Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

I dati di contesto indicano una variabilità negli avvisi di carriera, strettamente legata al numero di laureati nella laurea triennale in Fisica, che rappresenta la principale fonte di reclutamento per il CCS. È importante notare che le anticipazioni per il 2023, derivate dal numero di pre-immatricolati per l'AA 2023/24, suggeriscono un numero di nuovi iscritti in linea con il dato del 2021, indicando che il calo registrato nel 2022 potrebbe essere considerato come una fluttuazione occasionale. L'analisi della provenienza geografica sottolinea la natura internazionale del Corso di studi, con una significativa percentuale di studenti provenienti da università straniere. Gli indicatori del Gruppo A presentano prospettive contrastanti. Da un lato, si notano aspetti positivi, come l'attrattività del corso di laurea evidenziata dall'indicatore IC04, che mostra una percentuale di nuovi iscritti provenienti da altri atenei in linea o superiore alla media nazionale. D'altro canto, un punto di forza evidente è la percentuale costante del corpo docente di ruolo appartenente a SSD di base o caratterizzanti (iC08), che resta costantemente al 100% nei tre anni di monitoraggio. Un aspetto critico è rappresentato dal Rapporto studenti regolari/docenti (iC05), che mostra un forte calo nel 2022. Questo calo è chiaramente collegato alla diminuzione degli avvisi di carriera registrata nel 2022 e all'aumento dell'offerta didattica, che ha portato a un incremento del numero di docenti. Alla luce delle considerazioni precedenti sul numero previsto di nuovi iscritti nel 2023, ci si aspetta un significativo aumento di questo indicatore. La criticità evidenziata dall'indicatore iC01 verrà analizzata nel dettaglio in seguito. Gli indicatori del Gruppo B mettono in luce la dimensione internazionale del Corso di studi, evidenziando una significativa percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da istituti stranieri (iC12). Al contempo, l'indicatore di mobilità in uscita (iC10) presenta aspetti solo apparentemente negativi, come verrà dettagliato successivamente. I dati del Gruppo E sono complessivamente positivi e in linea con la media dell'area geografica. Gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione riflettono risultati sostanzialmente positivi, con la percentuale di immatricolati che completano il corso entro la durata normale (iC22) che raggiunge un eccellente 57.1%, superando anche la media nazionale. In sintesi, la scheda di monitoraggio annuale dipinge un quadro complessivamente positivo per il biennio considerato, con alcuni risultati positivi ma anche alcune criticità significative che richiedono un'analisi approfondita. Dopo un'attenta valutazione, su suggerimento del Gruppo per l'assicurazione della Qualità, il CCS ha identificato nove indicatori da monitorare attentamente nei prossimi anni, ritenendoli di particolare importanza. In dettaglio, questi indicatori sono: iC01-Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare iC02- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire iC15- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno iC16bis- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno iC22- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso iC24- Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni Nel seguito si procede ad un'analisi dettagliata di ciascun dei summenzionati indicatori. - L'indicatore iC01 (percentuale di studenti regolari che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare) presenta un valore molto negativo con una percentuale dello 0% nel 2020 e del 5.6% nel 2021, inferiore alla media di area geografica. Si segnala tuttavia che questo dato non rappresenta una vera criticità. Esso, infatti, contrasta con risultati estremamente positivi evidenziati dagli altri indicatori quale l'IC22 che mostra come, anche se nessuno studente abbia conseguito 40CFU entro l'anno solare, il 57% di essi ha conseguito la laurea entro la durata normale del corso. Questa dicotomia emerge in maniera più marcata dal confronto tra gli indicatori iC16 e iC16bis che contengono informazioni molto simili, come si evince dal loro valore medio per gli altri atenei non Telematici, che per entrambi presenta valori simili e fluttuanti intorno al 40%. Nel corso di studio in Physics, al contrario, l'indicatore iC16 presenta un valore dello 0%, concorde con l'indicatore iC01, mentre l'indicatore iC16bis presenta valori pari a 42.9% e 33%, per gli anni 2020 e 2021, rispettivamente, al di sopra della media di area geografica e confrontabile con la media nazionale. Da un'analisi più dettagliata delle carriere degli studenti, emerge che uno spostamento della soglia da 40CFU a 38CFU porterebbe sia l'indicatore iC01 che iC16 a valori compresi tra il 30% e 40%, perfettamente in accordo con la media nazionale. Il dato che emerge dall'indicatore iC01 non rappresenta quindi un reale problematica del corso di studi ma è una conseguenza diretta della specifica organizzazione dell'offerta didattica. Quest'ultima è di fatto modulata, per il primo anno, in due semestri che non prevedono propedeuticità tra loro per consentire anche a studenti che conseguono il titolo triennale entro marzo di iscriversi regolarmente, seguendo regolarmente i corsi del II semestre del primo anno e posticipando la frequenza dei corsi del I semestre al secondo anno del loro percorso magistrale. Questa riorganizzazione è comunque strutturata in modo da consentire a studenti motivati di conseguire la laurea magistrale entro la durata normale del corso. Tuttavia, lo spezzettamento del primo anno rende difficile per gli studenti raggiungere i 40 CFU entro l'anno solare. Questo è ulteriormente complicato dal fatto che gran parte dell'attività del secondo anno è concentrata nella ricerca associata alla tesi di laurea, che prevede 42 CFU registrati solo al termine del percorso. Questo usualmente avviene, anche per gli studenti in regola, nei primi mesi del terzo anno solare dalla loro iscrizione e i CFU della tesi non rientrano pertanto nel conteggio utile all'indicatore iC01. Vista la buona performance degli altri indicatori, il CCS non prevede modifiche strutturali all'offerta didattica ma si

propone una leggera redistribuzione del carico didattico tra semestri e/o anni per agevolare il raggiungimento della soglia dei 40 CFU. Per questo indicatore, comunque, il CCS si propone un target del 20%. - L'indicatore L'iC02 (percentuale di laureati in corso) non è disponibile, vista la giovane età del Corso di studi. Si anticipa a questo punto la valutazione circa l'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nei 3 anni) che è strettamente correlato all'indicatore iC02 ed è già disponibile nella scheda di monitoraggio. Questo dato, come già anticipato, è estremamente positivo con un valore pari al 57.1%, superiore alle medie di area geografica e nazionale. Il CCS ne propone un target di consolidamento pari al 50%. - L'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) presenta un andamento fluttuante ma con percentuali sempre superiori alla media di area geografica ed in linea con la media nazionale. Per questo indicatore, il CCS si propone un target di consolidamento pari al 25-30%, confrontabile con la media nazionale. - L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) presenta un valore negativo dello 0%. Anche questo valore, tuttavia, non rappresenta una criticità ma è ascrivibile ad un problema tecnico legato alla verbalizzazione. Difatti, il CCS ha avuto più di uno studente che ha svolto un periodo all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ 2021-2027. Nello specifico i CFU conseguiti all'estero, che da un'attenta verifica sono stati regolarmente trasmessi nella banca dati ANS, anche se associati a sessioni di esame dell'anno accademico 2021/22, risultano acquisiti nell'anno solare 2023, in quanto verbalizzati alla data della delibera del CCS (marzo 2023) e non alla data di svolgimento degli esami. A causa di questo errore di verbalizzazione il dato sui CFU effettivamente conseguiti all'estero non è usato da ANVUR nel calcolo dell'indicatore iC10. Si suppone, invece, che tale dato dovrebbe rientrare nel conteggio dell'indicatore iC11, attualmente non disponibile nella scheda di monitoraggio, ma che dal prossimo anno dovrebbe riportare valori anche superiori alla media di area geografica. Il CCS si impegna ad interfacciarsi meglio con la segreteria studenti per risolvere i problemi tecnici su menzionati, prevedendo così un target tra il 2% e il 5% in linea con la media nazionale. - L'iC13 (percentuale di CFU conseguiti al 1° anno) presenta valori fluttuanti intorno al 45%, leggermente più bassi rispetto alla media di area geografica. La performance leggermente più negativa rispetto alla media degli altri atenei può essere principalmente attribuita alla specifica organizzazione dell'offerta didattica del primo anno, come delineato nel commento all'indicatore iC01. Con gli accorgimenti previsti per il miglioramento dell'indicatore iC01 si suppone un lieve miglioramento anche per l'indicatore iC13 e, di conseguenza, il GAQ propone un target di miglioramento pari al 50%. - Il dato relativo all'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al 1° anno) è sostanzialmente in linea con la media di area geografica. Questo dato dovrebbe comunque beneficiare degli accorgimenti previsti per il miglioramento dell'indicatore iC01. Il GAQ assume come obiettivo di consolidamento un target fissato al 70%. - Il dato relativo all'indicatore iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al 2° anno avendo acquisito i 2/3 dei CFU previsti), come anticipato, è positivo con valori pari a 42,9% e 33%, per gli anni 2020 e 2021, rispettivamente, al di sopra della media di area geografica e confrontabile con la media nazionale. Il GAQ assume come obiettivo di consolidamento un target fissato al 35%. - L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nei 2 anni) presenta un valore pari a 57.1% superiore della media di area geografica e nazionale. Il GAQ propone un target di consolidamento pari alla media di area geografica del 47%. - Il dato relativo all'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni dopo N+1 anni) ancora non è disponibile nella scheda di monitoraggio. Il CCS propone le seguenti azioni da intraprendere nell'anno accademico in corso (2023/2024): 1. Proseguire con il monitoraggio puntuale delle carriere degli studenti e del carico didattico di ciascun insegnamento. 2. Continuare e, se possibile, potenziare l'azione di divulgazione scientifica presentando le attività di ricerca avanzata in Fisica condotte dai diversi Gruppi di Ricerca del Dipartimento di Matematica e Fisica, nonché le molteplici collaborazioni internazionali attualmente in corso. 3. Prevedere una modifica dell'offerta didattica con una distribuzione dei CFU tra primo e secondo anno e/o tra primo e secondo semestre per consentire un più facile raggiungimento del target dei 40CFU da conseguire entro l'anno solare. 4. Intensificare le attività di promozione della mobilità degli studenti nell'ambito del programma Erasmus+ 2021-2027, anche stipulando nuovi accordi con altre sedi europee e identificando ulteriori percorsi di ricerca per tesi magistrali con le sedi partner.