

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codicione	0630607304100001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	26	-	24,6	31,5

	LMCU; LM)	2020	32	-	25,1	35,5
		2021	23	-	22,3	32,4
		2022	22	-	27,3	36,6
		2023	26	-	25,6	34,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	25	-	21,2	26,5
		2020	29	-	21,1	30,5
		2021	20	-	19,4	27,6
		2022	20	-	24,7	32,2
		2023	23	-	23,7	31,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	84	-	67,3	83,6
		2020	91	-	70,3	87,7
		2021	88	-	68,0	88,4
		2022	77	-	70,1	91,6
		2023	73	-	73,1	94,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	50	-	44,4	61,4
		2020	56	-	47,7	66,1
		2021	49	-	45,3	65,4
		2022	43	-	47,3	66,5
		2023	47	-	50,9	69,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	50	-	39,4	53,1
		2020	55	-	41,7	57,8
		2021	49	-	40,7	58,5
		2022	40	-	43,2	59,8
		2023	43	-	47,7	63,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	8	-	11,6	16,0
		2020	10	-	9,5	17,4
		2021	13	-	11,6	18,1
		2022	11	-	14,3	19,9
		2023	22	-	11,0	19,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	28	-	22,6	26,2
		2020	22	-	17,4	26,7
		2021	20	-	20,3	26,9
		2022	18	-	22,3	28,0
		2023	41	-	19,6	28,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	12	50	24,0%	-	-	-	20,1	44,4	45,2%	31,6	61,4	51,5%
		2020	11	56	19,6%	-	-	-	19,9	47,7	41,8%	29,9	66,1	45,3%
		2021	18	49	36,7%	-	-	-	20,8	45,3	45,9%	31,2	65,4	47,6%
		2022	16	43	37,2%	-	-	-	21,9	47,3	46,3%	33,8	66,5	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	8	28	28,6%	-	-	-	11,6	22,6	51,3%	16,0	26,2	61,0%
		2020	10	22	45,5%	-	-	-	9,5	17,4	54,5%	17,4	26,7	64,9%
		2021	13	20	65,0%	-	-	-	11,6	20,3	57,0%	18,1	26,9	67,2%
		2022	11	18	61,1%	-	-	-	14,3	22,3	63,8%	19,9	28,0	71,2%
		2023	22	41	53,7%	-	-	-	11,0	19,6	56,2%	19,5	28,7	67,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	12	28	42,9%	-	-	-	16,6	22,6	73,4%	22,1	26,2	84,4%
		2020	14	22	63,6%	-	-	-	13,4	17,4	77,0%	23,0	26,7	86,1%
		2021	15	20	75,0%	-	-	-	16,3	20,3	79,9%	23,3	26,9	86,5%
		2022	14	18	77,8%	-	-	-	19,3	22,3	86,6%	25,5	28,0	90,9%
		2023	26	41	63,4%	-	-	-	15,7	19,6	80,0%	25,3	28,7	87,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	0	26	0,0%	-	-	-	2,0	24,6	8,1%	6,4	31,5	20,2%
		2020	1	32	3,1%	-	-	-	2,4	25,1	9,6%	7,8	35,5	22,1%
		2021	0	23	0,0%	-	-	-	2,8	22,3	12,3%	7,7	32,4	23,8%
		2022	0	22	0,0%	-	-	-	3,8	27,3	14,1%	9,6	36,6	26,2%
		2023	1	26	3,8%	-	-	-	3,6	25,6	14,0%	8,0	34,3	23,3%

		2020	18	21	85,7%	-	-	-	14,1	16,5	85,4%	21,4	25,6	83,7%
		2021	16	18	88,9%	-	-	-	18,0	21,1	85,3%	22,9	27,2	84,4%
		2022	11	14	78,6%	-	-	-	19,5	23,0	85,0%	21,8	26,6	81,9%
		2023	26	30	86,7%	-	-	-	17,5	20,6	85,0%	23,1	28,2	82,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.144	1.392	82,2%	-	-	-	1.105,5	1.296,3	85,3%	1.175,9	1.475,1	79,7%
		2020	1.180	1.396	84,5%	-	-	-	1.172,3	1.400,2	83,7%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	1.108	1.388	79,8%	-	-	-	1.155,4	1.384,9	83,4%	1.274,6	1.575,2	80,9%
		2022	1.212	2.212	54,8%	-	-	-	1.145,9	1.426,9	80,3%	1.278,4	1.597,5	80,0%
		2023	1.372	1.644	83,5%	-	-	-	1.217,8	1.438,6	84,6%	1.316,6	1.617,8	81,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.176	1.392	84,5%	-	-	-	1.148,9	1.296,3	88,6%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.180	1.396	84,5%	-	-	-	1.224,3	1.400,2	87,4%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	1.108	1.388	79,8%	-	-	-	1.190,2	1.384,9	85,9%	1.367,1	1.575,2	86,8%
		2022	1.276	2.212	57,7%	-	-	-	1.225,6	1.426,9	85,9%	1.376,4	1.597,5	86,2%
		2023	1.476	1.644	89,8%	-	-	-	1.306,3	1.438,6	90,8%	1.427,5	1.617,8	88,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.240	1.392	89,1%	-	-	-	1.182,7	1.296,3	91,2%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.340	1.396	96,0%	-	-	-	1.262,9	1.400,2	90,2%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	1.244	1.388	89,6%	-	-	-	1.250,2	1.384,9	90,3%	1.415,1	1.575,2	89,8%
		2022	1.372	2.212	62,0%	-	-	-	1.265,2	1.426,9	88,7%	1.425,7	1.597,5	89,2%
		2023	1.580	1.644	96,1%	-	-	-	1.357,2	1.438,6	94,3%	1.471,4	1.617,8	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	24	25	96,0%	-	-	-	20,0	21,2	94,5%	25,8	26,5	97,2%
		2020	28	29	96,6%	-	-	-	20,5	21,1	97,2%	29,3	30,5	96,0%
		2021	20	20	100,0%	-	-	-	18,1	19,4	93,1%	26,4	27,6	95,8%
		2022	20	20	100,0%	-	-	-	23,6	24,7	95,6%	31,3	32,2	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	6	24	25,0%	-	-	-	8,2	17,3	47,1%	15,1	25,8	58,6%

		2020	10	25	40,0%	-	-	-	10,3	21,2	48,4%	15,7	26,5	59,2%
		2021	9	29	31,0%	-	-	-	10,9	21,1	51,8%	18,0	30,5	59,0%
		2022	13	20	65,0%	-	-	-	9,3	19,4	47,6%	15,2	27,6	55,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	21,2	0,0%	0,2	26,5	0,8%
		2020	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	21,1	0,0%	0,1	30,5	0,3%
		2021	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	19,4	0,0%	0,1	27,6	0,5%
		2022	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	24,7	0,3%	0,2	32,2	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	19	5,3%	-	-	-	1,4	20,6	6,9%	1,5	25,5	5,8%
		2020	0	24	0,0%	-	-	-	0,6	17,3	3,4%	1,3	25,8	5,0%
		2021	1	25	4,0%	-	-	-	1,4	21,2	6,7%	1,3	26,5	4,9%
		2022	3	29	10,3%	-	-	-	1,3	21,1	5,9%	1,7	30,5	5,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	19	21	90,5%	-	-	-	18,1	19,5	92,7%	22,9	24,6	93,2%
		2020	19	21	90,5%	-	-	-	15,3	16,5	92,9%	24,1	25,6	94,3%
		2021	18	18	100,0%	-	-	-	19,5	21,1	92,2%	25,5	27,2	93,8%
		2022	14	14	100,0%	-	-	-	22,1	23,0	96,0%	24,7	26,6	93,1%
		2023	29	30	96,7%	-	-	-	19,3	20,6	93,7%	26,6	28,2	94,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	8	8	100,0%	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,2	19,0	85,2%
		2020	16	22	72,7%	-	-	-	10,3	14,4	71,1%	12,8	16,7	76,6%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	10,1	13,2	76,6%	15,0	18,2	82,5%
		2022	9	14	64,3%	-	-	-	13,4	15,9	84,0%	16,8	19,7	85,2%
		2023	12	14	85,7%	-	-	-	15,5	18,5	83,3%	17,5	20,8	83,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	8	8	100,0%	-	-	-	9,3	12,7	72,9%	16,3	19,3	84,7%
		2020	16	22	72,7%	-	-	-	10,2	14,4	70,5%	12,8	16,8	76,3%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	10,1	13,2	76,6%	14,9	18,2	82,3%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	9	14	64,3%	-	-	-	13,3	15,9	83,4%	17,0	20,0	85,0%
		2023	12	14	85,7%	-	-	-	15,2	18,5	81,9%	17,4	20,8	83,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	8	8	100,0%	-	-	-	9,3	12,3	75,6%	16,3	18,7	87,1%
		2020	16	22	72,7%	-	-	-	10,2	14,0	72,6%	12,8	16,2	78,7%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	10,1	12,9	78,1%	14,9	17,7	84,5%
		2022	9	13	69,2%	-	-	-	13,3	15,7	84,4%	17,0	19,7	86,4%
		2023	12	14	85,7%	-	-	-	15,2	18,1	83,9%	17,4	20,3	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	84	11,6	7,2	-	-	-	67,3	10,7	6,3	83,6	11,8	7,1
		2020	91	11,6	7,8	-	-	-	70,3	11,1	6,3	87,7	12,0	7,3
		2021	88	11,0	8,0	-	-	-	68,0	11,2	6,1	88,4	12,7	7,0
		2022	77	12,2	6,3	-	-	-	70,1	11,1	6,3	91,6	12,6	7,3
		2023	73	13,2	5,5	-	-	-	73,1	11,8	6,2	94,4	12,9	7,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	26	5,9	4,4	-	-	-	24,6	6,8	3,6	32,0	8,9	3,6
		2020	32	9,8	3,3	-	-	-	25,0	6,4	3,9	35,9	8,8	4,1
		2021	23	9,8	2,3	-	-	-	22,5	6,8	3,3	32,7	9,5	3,5
		2022	23	10,6	2,2	-	-	-	27,4	6,4	4,3	37,1	9,0	4,1
		2023	25	11,5	2,2	-	-	-	25,6	6,6	3,9	34,8	9,6	3,6

Breve commento

La scheda di monitoraggio annuale, orientata all'autovalutazione del Corso di Studio, analizza gli indicatori considerati rilevanti per il CdS, mettendo in risalto sia i punti di forza sia le criticità emerse nell'ultimo anno e nel triennio precedente. I punti di forza del CdS risultano la sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza e la soddisfazione e occupabilità dei laureati. I punti di debolezza, attenzionati nel RRC, sono relativi alla carriera degli studenti soprattutto nel passaggio dal primo al secondo anno. Nel seguito un commento dettagliato con le azioni correttive nel caso di criticità (commento per gruppi). I **INDICATORI SUGLI ISCRITTI**. L'attrattività migliora. - iC00a, avvii di carriera al primo anno. L'indicatore relativo aumenta e si attesta a 26, in linea con il dato di area. - iC00c Iscritti per la prima volta a LM. L'indicatore aumenta da 20 a 23 in linea con il dato di area. **GRUPPO E. ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA, INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI**. Gli indicatori sulla prosecuzione degli studi presentano aspetti positivi e negativi. - iC13, percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. Questo dato nel 2022 scende dal 69,5% al 57,8%, poco al di sotto del dato di area. Questo è un dato di criticità, che ha influenze negative sull'indicatore sulla regolarità delle carriere. Le prime azioni di miglioramento da implementare sono descritte sotto. - iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi. Questo dato è stabile al 100%, al di sopra anche del dato nazionale. - iC15 e iC15BIS, percentuale di studenti che proseguono dal primo al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU previsti. Questi indicatori scendono dal 95% al 90%, rimanendo comunque stabilmente al di sopra del dato di area e nazionale. - iC16 e iC16BIS, percentuale di studenti che proseguono dal primo al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU, almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Questi indicatori scendono entrambi dal 45% al 40% poco inferiori al dato di area. Il confronto tra questo indicatore e l'indicatore iC13, richiede un'analisi approfondita sul monitoraggio delle verifiche di apprendimento e sui programmi degli insegnamenti del primo anno. **AZIONE CORRETTIVA** Il CdS avvierà un coordinamento tra i vari insegnamenti di ogni anno in modo da migliorare l'organizzazione delle tempistiche degli appelli e di avviare un monitoraggio in tempo reale sulla regolarità delle carriere. **INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE**. Questo Gruppo di indicatori migliora. Questo Gruppo di indicatori è stato fermo allo 0% negli anni 2019-2021 ed è stato oggetto, come per il CdS triennale anche per il magistrale, di una intensificazione di attività di orientamento e di un'attenzione del referente per l'internazionalizzazione e dei docenti tutor nel supporto degli studenti e delle studentesse nelle esperienze formative all'estero. - iC10, percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso. Questo indicatore diventa positivo e sale, nel 2022, al 33,9% al di sopra del dato di area geografica. - iC10BIS, percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti. **AZIONE DI MIGLIORAMENTO** Mantenimento delle azioni correttive implementate e monitoraggio. **INDICATORI SUI LAUREATI** Questi indicatori sono complessivamente migliorati, anche in considerazione di verifiche effettuate sui dati. Per la prima volta iC22 supera la metà 13/20 ma il denominatore è da controllare - iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Questo dato è passato dal 61,1% nel 2022 al 53,7% nel 2023, poco al di sotto del dato di area geografica; dopo una verifica è risultato che i laureati nell'anno solare 2023 sono risultati 38 e non 41, quindi la percentuale sale al 58% in linea con il dato di area ma ancora decisamente inferiore al dato nazionale. - iC17, percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. Questo indicatore risulta pari a 62,1%, dato da verificare in base alla totalità degli immatricolati nella coorte 2019/2020. Come risulta dalla scheda e come anche verificato sulla banca dati Sigma-D gli immatricolati nel 2019 sono stati 26, per cui l'indicatore sale al 69%, ancora al di sotto del dato di area geografica ma in netto miglioramento - iC22, percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso. Questo indicatore sale, nell'anno 2022, al 65%, al di sopra del dato nazionale. Questo dato congiuntamente al miglioramento dell'indicatore iC17 rappresenta un segnale di miglioramento del CdS. Obiettivo futuro consiste nel velocizzare il miglioramento dell'indicatori iC17 e iC02. **INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI**. Questi indicatori rappresentano un punto di forza del CdS. - iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Questo indicatore è dal 2019 al 2023 sempre al di sopra del 90%. Dall'anno 2022 al 2023 scende dal 100% al 96,7% comunque superiore al dato di area e nazionale. - iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi. Questo dato sale dal 78,6% (2022) al 86,7% del 2023, superiore al dato di area e nazionale. - iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo. L'indicatore scende dal 95,2% al 92,3% comunque superiore al dato di area e nazionale (91,3%). **INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA**. Questi indicatori rappresentano un punto di forza del CdS. Tutti i seguenti indicatori sono migliori del dato di area geografica e nazionale ed alcuni in ulteriore miglioramento, evidenziando la consistenza e qualificazione del corpo docente. - iC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Questo dato nel 2023 sale dal 54,8% al 83,5% in linea con il dato di area e superiore al dato nazionale. - iC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza. Questo dato scende dal 2022 al 2023 da 6,3 a 5,5 dato migliore sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale. - iC28, rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza. Questo dato rimane invariato a 2,2 dato migliore sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale.

Commento Scheda di Monitoraggio

Denominazione del Corso di Studio: Matematica

Classe di Laurea: **L-40 Matematica Magistrale**

Composizione del Gruppo di di assicurazione della qualità della didattica:

Valentina De Simone (presidente CdS)

Vito Napolitano

Benedetta Pellacci (referente gruppo assicurazione qualità)

Antonio Tortora

Fabiana D'Errico (rappresentante degli studenti e delle studentesse)

Mariangela Vitagliano (rappresentante degli studenti e delle studentesse)

Ida Inglese (responsabile amministrativa area didattica)

Il Gruppo di Assicurazione della qualità si è riunito in via telematica, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri della Scheda di Monitoraggio Annuale aggiornata al 5/10/2024, operando come segue:

4/11/2024, discussione e approvazione in seno al gruppo di assicurazione della qualità della didattica del commento alle schede di monitoraggio annuale.

08/11/2024, discussione plenaria in consiglio di corso di studi sul documento finale.

14/11/2024, discussione plenaria in consiglio di dipartimento.

La scheda di monitoraggio annuale, orientata all'autovalutazione del Corso di Studio, analizza gli indicatori considerati rilevanti per il CdS, mettendo in risalto sia i punti di forza sia le criticità emerse nell'ultimo anno e nel triennio precedente.

Nota Bene:

- punto di forza:** indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;
- punto di debolezza:** indicatore con valore critico che necessita di monitoraggio o azioni correttive
- **Indicatori relativi alla didattica** (Gruppo A);
- **Indicatori di internazionalizzazione** (Gruppo B);
- **Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica** (Gruppo E);
- **Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere;**
- **Soddisfazione e occupabilità;**
- **Consistenza e qualificazione del corpo docente.**

L'analisi degli indicatori evidenzia

Punto di forza del CdS: Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza.

Indicatori usati nel commento	2023	2022	Andamento	Area geografica (2023)	Nazionale (2023)
iC19 ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.	83,5%	54,8%		84,6%	81,4%
iC27 rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza.	5,5	6,3		6,2	7,3
iC28 rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza.	2,2	2,2		3,9	3,6

Punto di forza del CdS: Soddisfazione e occupabilità dei laureati.

Indicatori usati nel commento	2023	2022	Andamento	Area geografica (2023)	Nazionale (2023)
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo. Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	92,3%	95,2%		87,6%	91,3%
iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi.	86,7%	78,6%		85%	82%
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.	96,7%	100%		93,7%	94,4%

Aspetti in miglioramento: Internazionalizzazione

Indicatori usati nel commento	2022	2019-2021	Andamento	Area geografica (2022)	Nazionale (2022)
iC10 percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso	33,9‰	0‰		29,9‰	45,5‰
iC10BIS percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti.	28‰	0‰		25,3‰	42‰

Aspetti in miglioramento: Attrattività.

Indicatori usati nel commento	2023	2022	Andamento	Area geografica (2023)	Nazionale (2023)
iC00a Avvii di carriera al primo anno	26	22		25,6	34,3
iC00c Iscritti per la prima volta a LM	23	20		23,7	31

Regolarità delle carriere.

Indicatori usati nel commento	2022	2021	Andamento	Area geografica (2022)	Nazionale (2022)
iC02 percentuale di laureati entro la durata normale del corso.	53,7% (2023)	61,1% (2022)		56,2% (2023)	67,7% (2023)
iC22 percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso.	65%	31%		47,6%	55,2%
iC17 percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.	62,1%	64%		73,5%	77,7%

Punti di debolezza del CdS. I punti di debolezza, attenzionati nel RRC, sono relativi alla carriera degli studenti soprattutto nel passaggio dal primo al secondo anno.

Punto di debolezza. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E). Crediti acquisiti nel passaggio dal primo al secondo anno.

Indicatori usati nel commento	2022	2021	Andamento	Area geografica (2022)	Nazionale (2022)
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi.	100%	100%		94,6%	96,1%
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.	57,8%	69,5%		61,7%	68%
iC15 (iC15BIS) percentuale di studenti che proseguono dal primo al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU (1/3 dei CFU previsti) al I anno.	90% (90%)	95% (95%)		85,8% (85,8%)	86,7% (86,9%)
iC16 (iC16BIS) Percentuale di studenti che proseguono dal primo al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU, (almeno 2/3 dei CFU previsti) al I anno.	40% (40%)	45% (45%)		43,9% (43,9%)	52,4% (53,7%)

Azioni Correttive.

Si veda il commento in dettaglio.

Nel seguito un commento dettagliato con le azioni correttive nel caso di criticità

Dettaglio - Commento per gruppi.

INDICATORI SUGLI ISCRITTI.

L'attrattività migliora.

- **iC00a**, avvii di carriera al primo anno.

L'indicatore relativo aumenta e si attesta a 26, in linea con il dato di area.

- **iC00c** Iscritti per la prima volta a LM.

L'indicatore aumenta da 20 a 23 in linea con il dato di area.

GRUPPO E. ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA, INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI.

Gli indicatori sulla prosecuzione degli studi presentano aspetti positivi e negativi.

- **iC13**, percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.
Questo dato nel 2022 scende dal 69,5% al 57,8%, poco al di sotto del dato di area.
Questo è un dato di criticità, che ha influenze negative sull'indicatore sulla regolarità delle carriere. Le prime azioni di miglioramento da implementare sono descritte sotto.
- **iC14** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi.
Questo dato è stabile al 100%, al di sopra anche del dato nazionale.
- **iC15** e **iC15BIS**, percentuale di studenti che proseguono dal primo al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU previsti.
Questi indicatori scendono dal 95% al 90%, rimanendo comunque stabilmente al di sopra del dato di area e nazionale.
- **iC16** e **iC16BIS**, percentuale di studenti che proseguono dal primo al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU, almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.
Questi indicatori scendono entrambi dal 45% al 40% poco inferiori al dato di area.

Il confronto tra questo indicatore e l'indicatore iC13, richiede un'analisi approfondita sul monitoraggio delle verifiche di apprendimento e sui programmi degli insegnamenti del primo anno.

AZIONE CORRETTIVA

Il CdS avvierà un coordinamento tra i vari insegnamenti di ogni anno in modo da migliorare l'organizzazione delle tempistiche degli appelli e di avviare un monitoraggio in tempo reale sulla regolarità delle carriere.

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE.

Questo Gruppo di indicatori migliora.

Questo Gruppo di indicatori è stato fermo allo 0% negli anni 2019-2021 ed è stato oggetto, come per il CdS triennale anche per il magistrale, di una intensificazione di attività di orientamento e di un'attenzione del referente per l'internazionalizzazione e dei docenti tutor nel supporto degli studenti e delle studentesse nelle esperienze formative all'estero.

- **iC10**, percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso.
Questo indicatore diventa positivo e sale, nel 2022, al 33,9% al di sopra del dato di area geografica.
- **iC10BIS**, percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti.

AZIONE DI MIGLIORAMENTO

Mantenimento delle azioni correttive implementate e monitoraggio.

INDICATORI SUI LAUREATI

Questi indicatori sono complessivamente migliorati, anche in considerazione di verifiche effettuate sui dati.

Per la prima volta iC22 supera la metà 13/20 ma il denominatore è da controllare

- **iC02** Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.
Questo dato è passato dal 61,1% nel 2022 al 53,7% nel 2023, poco al di sotto del dato di area geografica; dopo una verifica è risultato che i laureati nell'anno solare 2023 sono risultati 38 e non 41, quindi la percentuale sale al 58% in linea con il dato di area ma ancora decisamente inferiore al dato nazionale.
- **iC17**, percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.
Questo indicatore risulta pari a 62,1%, dato da verificare in base alla totalità degli immatricolati nella coorte 2019/2020. Come risulta dalla scheda e come anche verificato sulla banca dati Sigma-D gli immatricolati nel 2019 sono stati 26, per cui l'indicatore sale al 69%, ancora al di sotto del dato di area geografica ma in netto miglioramento
- **iC22**, percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso.
Questo indicatore sale, nell'anno 2022, al 65%, al di sopra del dato nazionale. Questo dato congiuntamente al miglioramento dell'indicatore **iC17** rappresenta un segnale di miglioramento del CdS. Obiettivo futuro consiste nel velocizzare il miglioramento dell'indicatori iC17 e iC02.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI.

Questi indicatori rappresentano un punto di forza del CdS.

- **iC25** Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.
Questo indicatore è dal 2019 al 2023 sempre al di sopra del 90%. Dall'anno 2022 al 2023 scende dal 100% al 96,7% comunque superiore al dato di area e nazionale.
- **iC18** Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi.
Questo dato sale dal 78,6% (2022) al 86,7% del 2023, superiore al dato di area e nazionale.
- **iC07** Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo.

L'indicatore scende dal 95,2% al 92,3% comunque superiore al dato di area e nazionale (91,3%).

INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA.

Questi indicatori rappresentano un punto di forza del CdS.

Tutti i seguenti indicatori sono migliori del dato di area geografica e nazionale ed alcuni in ulteriore miglioramento, evidenziando la consistenza e qualificazione del corpo docente.

- **iC19**, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.
Questo dato nel 2023 sale dal 54,8% al 83,5% in linea con il dato di area e superiore al dato nazionale.
- **iC27**, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza.
Questo dato scende dal 2022 al 2023 da 6,3 a 5,5 dato migliore sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale.
- **iC28**, rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza.
Questo dato rimane invariato a 2,2 dato migliore sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale.