

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codizione	0630606203500003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	39	39	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	41	-	55,0	62,9
		2015	49	-	55,7	70,3
		2016	56	-	58,8	77,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	36	-	46,1	53,8
		2015	43	-	47,4	60,9

	LMCU)	2016	49	-	50,8	68,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	191	-	180,4	194,6
		2015	198	-	188,0	205,0
		2016	209	-	195,9	220,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	116	-	116,4	140,8
		2015	112	-	119,0	147,6
		2016	124	-	124,3	162,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	100	-	102,3	122,8
		2015	96	-	104,2	128,9
		2016	106	-	110,4	143,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	28	116	24,1%	-	-	-	34,2	116,4	29,3%	59,4	140,8	42,2%
		2015	23	112	20,5%	-	-	-	38,7	119,0	32,5%	62,3	147,6	42,2%
		2016	35	124	28,2%	-	-	-	41,9	124,3	33,7%	69,5	162,8	42,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	10	90,0%	-	-	-	9,2	22,1	41,5%	17,4	31,7	54,9%
		2015	14	34	41,2%	-	-	-	6,4	19,2	33,5%	15,8	31,4	50,4%
		2016	7	19	36,8%	-	-	-	7,1	22,0	32,2%	15,2	31,5	48,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	41	4,9%	-	-	-	3,6	55,0	6,5%	14,0	62,9	22,3%
		2015	0	49	0,0%	-	-	-	2,9	55,7	5,2%	16,5	70,3	23,5%
		2016	2	56	3,6%	-	-	-	4,2	58,8	7,1%	18,0	77,9	23,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	116	17	6,8	-	-	-	116,4	21,9	5,3	140,8	23,4	6,0
		2015	112	16	7,0	-	-	-	119,0	21,5	5,5	147,6	23,5	6,3
		2016	124	15	8,3	-	-	-	124,3	21,6	5,8	162,8	26,7	6,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	1	9	11,1%	-	-	-	3,2	20,0	15,8%	5,4	27,0	20,0%
		2016	4	31	12,9%	-	-	-	2,4	17,4	13,9%	6,2	27,3	22,8%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	4	16	25,0%	-	-	-	3,4	19,5	17,5%	6,5	25,6	25,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	9	11,1%	-	-	-	1,4	20,0	7,1%	3,0	27,6	11,0%
		2016	2	31	6,5%	-	-	-	1,1	17,4	6,2%	3,5	28,0	12,6%
		2017	2	16	12,5%	-	-	-	1,3	19,5	6,8%	3,4	26,2	12,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	8	12,5%	-	-	-	1,4	19,3	7,3%	3,0	26,6	11,4%
		2016	2	5	40,0%	-	-	-	1,1	3,4	31,7%	3,5	8,2	43,4%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	1,3	4,7	28,6%	3,4	8,3	40,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	13	13	100,0%	-	-	-	10,5	10,6	98,8%	9,9	10,0	98,4%
		2015	11	11	100,0%	-	-	-	10,3	10,5	98,4%	10,9	11,1	98,2%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	10,1	10,4	96,8%	11,0	11,2	98,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	7	3.095	2,3%	-	-	-	10,8	2.943,1	3,7%	23,6	4.439,8	5,3%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	62	2.657	23,3%	-	-	-	25,3	3.226,7	7,9%	43,2	4.667,0	9,3%
		2016	0	3.143	0,0%	-	-	-	17,2	3.530,8	4,9%	28,2	5.209,1	5,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	9	0,0%	-	-	-	0,2	10,0	18,2%	0,5	17,9	25,8%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,2	6,4	26,0%	0,6	16,2	36,3%
		2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	7,1	47,1%	0,9	15,6	56,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	41	0,0%	-	-	-	0,2	55,0	3,0%	1,1	62,9	17,5%
		2015	0	49	0,0%	-	-	-	0,1	55,7	1,5%	1,5	70,3	21,0%
		2016	0	56	0,0%	-	-	-	0,1	58,8	1,4%	1,4	77,9	17,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,2	60,0	35,3%	-	-	-	23,1	60,0	38,4%	27,6	60,0	46,0%
		2015	15,4	50,0	30,8%	-	-	-	23,8	59,2	40,2%	28,4	59,8	47,4%
		2016	17,6	44,0	40,1%	-	-	-	24,8	58,7	42,3%	27,8	59,6	46,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	30	36	83,3%	-	-	-	31,1	46,1	67,5%	37,3	53,8	69,4%
		2015	32	43	74,4%	-	-	-	32,7	47,4	68,9%	42,4	60,9	69,6%
		2016	40	49	81,6%	-	-	-	35,2	50,8	69,3%	46,0	68,1	67,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	19	36	52,8%	-	-	-	22,5	46,1	48,8%	29,3	53,8	54,4%
		2015	14	43	32,6%	-	-	-	23,8	47,4	50,1%	33,5	60,9	55,0%
		2016	22	49	44,9%	-	-	-	26,7	50,8	52,5%	36,2	68,1	53,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	36	52,8%	-	-	-	22,5	46,1	48,8%	29,3	53,8	54,4%
		2015	14	43	32,6%	-	-	-	23,8	47,4	50,1%	33,5	60,9	55,1%
		2016	23	49	46,9%	-	-	-	26,8	50,8	52,9%	36,2	68,1	53,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	0	36	0,0%	-	-	-	12,8	46,1	27,7%	19,0	53,8	35,2%
		2015	1	43	2,3%	-	-	-	14,0	47,4	29,5%	23,1	60,9	37,9%
		2016	6	49	12,2%	-	-	-	15,7	50,8	30,9%	24,6	68,1	36,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	0	36	0,0%	-	-	-	12,8	46,1	27,8%	19,0	53,8	35,3%
		2015	9	43	20,9%	-	-	-	14,7	47,4	30,9%	23,4	60,9	38,4%
		2016	16	49	32,7%	-	-	-	16,5	50,8	32,5%	24,9	68,1	36,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	21	61	34,4%	-	-	-	13,7	51,0	26,8%	24,1	61,3	39,2%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	18	62	29,0%	-	-	-	11,8	49,3	23,8%	21,2	57,9	36,6%
		2016	11	52	21,2%	-	-	-	13,6	48,1	28,2%	20,3	54,6	37,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	30	73,3%	-	-	-	12,7	18,0	70,4%	22,0	29,0	76,0%
		2016	18	20	90,0%	-	-	-	15,0	20,8	72,3%	23,6	30,0	78,8%
		2017	24	29	82,8%	-	-	-	19,3	25,3	76,3%	23,9	30,1	79,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.612	1.804	89,4%	-	-	-	1.455,4	1.558,7	93,4%	1.403,4	1.545,0	90,8%
		2015	1.588	1.737	91,4%	-	-	-	1.414,4	1.559,3	90,7%	1.418,5	1.591,1	89,1%
		2016	1.540	1.679	91,7%	-	-	-	1.413,6	1.552,4	91,1%	1.437,2	1.634,9	87,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	31	36	86,1%	-	-	-	38,8	46,1	84,3%	46,9	53,8	87,2%
		2015	39	43	90,7%	-	-	-	40,7	47,4	85,8%	53,7	60,9	88,3%
		2016	45	49	91,8%	-	-	-	44,6	50,8	87,8%	59,8	68,1	87,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	62	16,1%	-	-	-	6,1	49,3	12,3%	14,5	57,9	25,0%
		2015	6	52	11,5%	-	-	-	7,8	48,1	16,3%	13,9	54,6	25,4%
		2016	8	36	22,2%	-	-	-	8,7	46,1	18,8%	14,8	53,8	27,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	36	0,0%	-	-	-	5,0	46,1	10,8%	5,8	53,8	10,7%
		2015	2	43	4,7%	-	-	-	5,3	47,4	11,1%	6,4	60,9	10,5%
		2016	1	49	2,0%	-	-	-	5,9	50,8	11,7%	8,0	68,1	11,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	19	61	31,1%	-	-	-	23,4	51,0	45,9%	25,6	61,3	41,7%
		2015	25	62	40,3%	-	-	-	23,5	49,3	47,6%	25,0	57,9	43,2%
		2016	28	52	53,8%	-	-	-	22,4	48,1	46,6%	24,1	54,6	44,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	30	83,3%	-	-	-	15,6	18,0	86,6%	26,7	29,0	92,1%
		2016	19	20	95,0%	-	-	-	18,3	20,8	88,4%	27,6	30,0	92,0%

		2017	28	29	96,6%	-	-	-	23,4	25,3	92,4%	28,0	30,1	93,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	191	15,0	12,7	-	-	-	180,4	13,0	13,9	194,6	12,9	15,1
		2015	198	14,5	13,7	-	-	-	188,0	13,0	14,5	205,0	13,3	15,5
		2016	209	14,0	14,9	-	-	-	195,9	12,9	15,1	220,1	13,6	16,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	42	3,7	11,4	-	-	-	54,9	4,1	13,4	65,1	4,1	16,0
		2015	49	3,8	13,0	-	-	-	56,0	4,0	14,1	71,4	4,2	16,9
		2016	57	3,2	18,0	-	-	-	58,8	4,3	13,7	78,8	4,5	17,5

Breve commento

Analisi indicatori

Indicatori relativi agli iscritti

Gli indicatori relativi agli iscritti al primo anno (avvii di carriera e immatricolati puri) mostrano una media nel triennio 2014, 2015, 2016, leggermente più bassa della media di area geografica. Il numero di iscritti è però in crescita, come mostrano i dati relativi agli anni 2017 e, quelli ormai definitivi del 2018. Gli indicatori relativi agli iscritti (Iscritti, Iscritti Regolari e Iscritti Regolari immatricolati puri) mostrano dati nella media di area geografica e poco al di sotto sul piano nazionale.

Gruppo A (Indicatori di didattica)

L'indicatore

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, evidenziato come punto di attenzione nella Scheda di Monitoraggio dell'anno scorso (scheda al 30/09/2017), presenta nel 2016 un incremento di 8 punti percentuali, che riduce la distanza con la media di area geografica a soli 5 punti percentuali, a fronte dei 10 punti dello scorso anno. Il dato, come già precisato nella scheda dell'anno scorso, risente di due fattori, l'impegno al primo anno che risulta inferiore ai 60 CFU, e di una criticità specifica del primo anno di corso, già individuata e per la quale una prima azione ci ha permesso di migliorare il dato del 2016. Si prevede un ulteriore miglioramento per l'a.a. 2017/2018 grazie al cambio di ordinamento che ha riguardato la Coorte 2017/2018.

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) risulta in tutte e tre le annualità al di sopra della media di area geografica.

I dati relativi alla provenienza da altra regione (indicatore iC03), mostrano una scarsa attrattività del corso di laurea per studenti provenienti da altre regioni, dato probabilmente legato alla non centralità della città di Caserta rispetto ad altri Atenei Campani.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) è di circa 7 studenti per docente, dato abbastanza in linea con quello di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio) è nei tre anni del 100%.

Infine gli indicatori di occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER) risultano tutti al di sopra o in linea con gli indicatori di area geografica e nazionale.

GRUPPO B (Indicatori di Internazionalizzazione)

Anche quest'anno l'analisi di questo gruppo di indicatori risente di un problema legato alla tracciabilità dei crediti acquisiti all'estero e il loro corretto inserimento nel sistema Esse3. Per cui è ancora necessario per il futuro monitorare in tutte le fasi l'acquisizione e il corretto caricamento dei dati relativi alla mobilità degli studenti, in entrata e in uscita.

L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) risulta, nella media dei tre anni, sopra la media nazionale, ma ha un andamento molto oscillante. In genere gli studenti del corso di laurea triennale preferiscono affrontare l'esperienza Erasmus durante il percorso Magistrale.

Il dato iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) rimane come l'anno scorso a zero, dunque è un punto a cui prestare attenzione, a partire dal caricamento del dato.

Per l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) l'indicatore è pari a 0%, sostanzialmente in linea con il dato di area geografica.

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Il Presidente fa osservare che gli indicatori di carriera del Gruppo E che valutano i crediti acquisiti al primo anno di corso: iC13, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS quest'anno sono calcolati attribuendo al corso di laurea l'effettivo numero di CFU collocati al primo anno, a seguito della segnalazione fatta agli uffici competenti (Ripartizione Studenti) dopo l'analisi delle schede di monitoraggio dello scorso anno.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) come l'anno scorso, risulta più che soddisfacente, presentando una media ben al di sopra della media di area geografica e, al di sopra, della media nazionale.

I seguenti indicatori

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;

iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno;

iC15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno;

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno;

iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno;

presentavano l'anno scorso forti criticità, che risultano in netto miglioramento per il 2016, anno di corso in cui risultano implementate le azioni individuate nella Scheda di Riesame a.a. 2015/2016 (Quadro 1-c azioni correttive proposte). Per cui le prime azioni correttive proposte sono risultate efficaci.

In particolare l'indicatore iC13 ha avuto un incremento di oltre 10 punti percentuali, riducendo notevolmente la distanza dalla media di area geografica.

Gli indicatori iC15 e iC15BIS presentano un incremento di 12 punti percentuali.

Infine l'indicatore che risultava più critico, l'iC16, passa dal 2,3% al 12,2%, e rapportando il tutto non ai 60 CFU, ma ai reali crediti acquisiti l'indicatore, l'iC16BIS, passa al 32,7% riportando il dato nella media di area geografica.

Per l'a.a. 2017/2018, un cambio di ordinamento ha permesso una diversa distribuzione dei crediti al primo anno, grazie alla quale il dato risulta ulteriormente migliorato come testimoniato da dati reperibili attraverso il Sistema di Ateneo SIGMA D (cfr. offerta formativa a.a. 2017/2018 e a.a. 2018/2019 primo anno).

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) per il 2016 è in calo (da 29% a 21,2% - media area geografica 28,2%), risulta quindi un punto di attenzione, da monitorare nelle successive analisi.

Infine l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) risulta sostanzialmente in media o al di sopra della media, sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Relativamente agli indicatori presenti in questo gruppo si evidenzia che la percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21) è superiore alla media geografica e nazionale. Riguardo all'indicatore iC22 (studenti che si laureano in corso) si sottolinea un aumento di circa 5 punti percentuali rispetto al 2015, sebbene sul triennio il dato sia lievemente inferiore a quello di area geografica. Infine, è da monitorare il dato dell'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) che nel 2016 aumenta di circa 10 punti percentuali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) risulta lievemente superiore della media di area geografica e sostanzialmente allineato col dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori di questo gruppo non presentano sostanziali criticità essendo abbastanza allineati con i dati nazionali e di area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)