

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codizione	0630606203500003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	39		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	64	-	55,8	63,0
	2014	41	-	55,0	62,8
	2015	49	-	55,5	70,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	52	-	48,1	54,6
	2014	36	-	46,2	53,7

	2015	43	-	47,3	60,8
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	222	-	180,2	197,5
	2014	191	-	180,2	194,5
	2015	198	-	187,7	204,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	167	-	123,7	149,1
	2014	116	-	116,4	140,8
	2015	112	-	118,8	147,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	146	-	108,4	130,3
	2014	100	-	102,4	122,8
	2015	96	-	104,1	128,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	34	167	20,4%	-	-	-	35,3	123,7	28,6%	62,6	149,1	42,0%
		2014	28	116	24,1%	-	-	-	34,2	116,4	29,3%	59,4	140,8	42,2%
		2015	22	112	19,6%	-	-	-	38,4	118,8	32,3%	62,2	147,4	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	10	23	43,5%	-	-	-	8,4	17,5	47,7%	15,5	26,6	58,3%
		2014	9	10	90,0%	-	-	-	9,2	22,1	41,5%	17,4	31,8	54,9%
		2015	14	34	41,2%	-	-	-	6,4	19,2	33,5%	15,8	31,4	50,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	4	64	6,3%	-	-	-	2,9	55,8	5,2%	14,0	63,0	22,2%
		2014	2	41	4,9%	-	-	-	3,6	55,0	6,5%	14,1	62,8	22,5%
		2015	0	49	0,0%	-	-	-	3,0	55,5	5,4%	16,9	70,1	24,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	167	18	9,3	-	-	-	123,7	21,9	5,6	149,1	22,7	6,6
		2014	116	17	6,8	-	-	-	116,4	21,9	5,3	140,8	23,4	6,0
		2015	112	16	7,0	-	-	-	118,8	21,5	5,5	147,4	23,5	6,3
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM),	2013	12	12	100,0%	-	-	-	8,4	8,4	99,5%	8,2	8,3	98,6%
		2014	13	13	100,0%	-	-	-	10,5	10,6	98,8%	9,9	10,0	98,4%

	di cui sono docenti di riferimento	2015	11	11	100,0%	-	-	-	10,3	10,5	98,4%	10,9	11,1	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	3.491	0,0%	-	-	-	0,7	3.044,8	0,2%	20,3	4.703,4	4,3%
		2014	7	3.095	2,3%	-	-	-	10,8	2.944,9	3,7%	23,6	4.447,0	5,3%
		2015	62	2.649	23,4%	-	-	-	25,3	3.216,8	7,9%	43,4	4.665,2	9,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	10	0,0%	-	-	-	0,2	9,2	21,7%	0,5	15,9	29,8%
		2014	0	9	0,0%	-	-	-	0,2	10,0	18,2%	0,5	17,9	25,8%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,2	6,4	26,0%	0,6	16,2	36,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	64	0,0%	-	-	-	0,0	55,8	0,0%	1,5	63,0	23,0%
		2014	0	41	0,0%	-	-	-	0,2	55,0	3,0%	1,1	62,8	17,9%
		2015	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	55,5	0,0%	1,4	70,1	20,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	10,8	60,0	17,9%	-	-	-	21,1	60,0	35,2%	25,9	59,8	43,3%
		2014	21,2	60,0	35,3%	-	-	-	23,1	60,0	38,5%	27,6	60,0	46,0%
		2015	15,4	60,0	25,7%	-	-	-	23,8	60,0	39,6%	28,4	60,0	47,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	27	52	51,9%	-	-	-	29,6	48,1	61,5%	35,4	54,6	64,8%
		2014	30	36	83,3%	-	-	-	31,1	46,2	67,3%	37,3	53,7	69,4%
		2015	32	43	74,4%	-	-	-	32,5	47,3	68,7%	42,3	60,8	69,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	14	52	26,9%	-	-	-	21,3	48,1	44,4%	27,5	54,6	50,4%
		2014	19	36	52,8%	-	-	-	22,5	46,2	48,7%	29,2	53,7	54,4%
		2015	14	43	32,6%	-	-	-	23,6	47,3	49,8%	33,5	60,8	55,1%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	14	52	26,9%	-	-	-	21,3	48,1	44,4%	27,5	54,6	50,5%
		2014	19	36	52,8%	-	-	-	22,5	46,2	48,7%	29,2	53,7	54,4%
		2015	14	43	32,6%	-	-	-	23,6	47,3	49,8%	33,6	60,8	55,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	1	52	1,9%	-	-	-	12,6	48,1	26,2%	18,1	54,6	33,1%
		2014	0	36	0,0%	-	-	-	12,8	46,2	27,6%	18,9	53,7	35,2%
		2015	1	43	2,3%	-	-	-	13,8	47,3	29,2%	23,0	60,8	37,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	1	52	1,9%	-	-	-	12,7	48,1	26,3%	18,2	54,6	33,4%
		2014	0	36	0,0%	-	-	-	12,8	46,2	27,8%	19,0	53,7	35,3%
		2015	1	43	2,3%	-	-	-	13,8	47,3	29,2%	23,1	60,8	38,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	10	55	18,2%	-	-	-	13,1	56,0	23,4%	21,8	61,3	35,5%
		2014	21	61	34,4%	-	-	-	13,7	50,8	26,9%	24,1	61,2	39,3%
		2015	18	62	29,0%	-	-	-	11,8	49,3	23,8%	21,2	57,9	36,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.756	1.968	89,2%	-	-	-	1.463,6	1.572,4	93,1%	1.391,3	1.538,3	90,4%
		2014	1.612	1.804	89,4%	-	-	-	1.455,4	1.558,7	93,4%	1.403,4	1.545,0	90,8%
		2015	1.588	1.737	91,4%	-	-	-	1.414,4	1.559,3	90,7%	1.418,5	1.591,1	89,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	43	52	82,7%	-	-	-	40,5	48,1	84,2%	47,3	54,6	86,7%
		2014	31	36	86,1%	-	-	-	39,2	46,2	84,8%	46,9	53,7	87,3%
		2015	39	43	90,7%	-	-	-	40,5	47,3	85,6%	53,7	60,8	88,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	16	61	26,2%	-	-	-	8,5	50,8	16,7%	17,3	61,2	28,2%
		2014	10	62	16,1%	-	-	-	6,1	49,3	12,3%	14,5	57,9	25,0%
		2015	6	52	11,5%	-	-	-	7,8	48,1	16,3%	13,9	54,6	25,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	7	52	13,5%	-	-	-	6,8	48,1	14,2%	6,8	54,6	12,5%
		2014	0	36	0,0%	-	-	-	5,3	46,2	11,6%	5,9	53,7	10,9%
		2015	2	43	4,7%	-	-	-	5,3	47,3	11,1%	6,4	60,8	10,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	28	55	50,9%	-	-	-	26,4	56,0	47,2%	26,7	61,3	43,5%
		2014	19	61	31,1%	-	-	-	23,3	50,8	45,7%	25,6	61,2	41,7%
		2015	25	62	40,3%	-	-	-	23,6	49,3	47,8%	25,0	57,9	43,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	222	16,4	13,5	-	-	-	180,2	13,1	13,7	197,5	12,8	15,4
	2014	191	15,0	12,7	-	-	-	180,2	13,0	13,9	194,5	12,9	15,1
	2015	198	14,5	13,7	-	-	-	187,7	13,0	14,4	204,9	13,3	15,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	63	3,6	17,7	-	-	-	58,4	4,1	14,1	66,5	4,1	16,2
	2014	42	3,7	11,4	-	-	-	54,9	4,1	13,4	64,9	4,1	16,0
	2015	49	3,8	13,0	-	-	-	55,8	4,0	14,0	71,2	4,2	16,8

PDF generato il 22/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Analisi indicatori (cfr. Verbale CCSA n. 1 2017/2018 del 22/11/2017)

Indicatori relativi agli iscritti

Gli indicatori relativi agli iscritti al primo anno (avvii di carriera e immatricolati puri) negli ultimi tre anni soffrono di un calo avvenuto nel 2014, per cui la media risulta leggermente al di sotto della media di area geografica. Il dato però non risulta preoccupante, poiché i dati relativi agli anni 2016 e 2017 mostrano un rientro nella media di area geografica.

Gli indicatori relativi agli iscritti (Iscritti, Iscritti Regolari e Iscritti Regolari immatricolati puri) mostrano dati al di sopra della media di area geografica e nella media sul piano nazionale.

Gruppo A (Indicatori di didattica)

Tra gli indicatori relativi alla didattica costituisce un punto di attenzione l'indicatore

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare

che risulta di quasi 10 punti al di sotto della media di area geografica. Il dato risente di due fattori, l'impegno al primo anno che risulta di 50 CFU e non di 60 CFU (cfr. analisi indicatori del Gruppo E), e di una criticità legata al primo anno di corso, già individuata e per la quale sono già in atto misure correttive che permetteranno un miglioramento del dato già per il 2016 (cfr. punto 8 allo.d.g. Verbale n.1 2017/2018 Monitoraggio crediti acquisiti).

Molto buoni, in media, risultano l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) e l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio). I dati relativi alla provenienza da altra regione (indicatore iC03), mostrano una situazione in media in due su tre annate.

GRUPPO B (Indicatori di Internazionalizzazione)

L'analisi di questo gruppo di indicatori risente di un problema legato alla tracciabilità dei crediti acquisiti all'estero e il loro corretto inserimento nel sistema Esse3. Grazie alla revisione dei primi dati disponibili, scheda di monitoraggio disponibile a luglio, siamo riusciti a recuperare parte dei crediti effettivamente acquisiti. Per il futuro quindi è necessario monitorare in tutte le fasi l'acquisizione e il corretto caricamento dei dati relativi alla mobilità degli studenti, in entrata e in uscita.

L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) risulta, nella media dei tre anni, sopra la media nazionale, mentre per il dato iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) non sono presenti crediti acquisiti, dunque è un punto a cui prestare attenzione, a partire dal caricamento del dato.

Per l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) l'indicatore è pari a 0, sostanzialmente in linea con il dato di area geografica.

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Il Presidente fa osservare che gli indicatori di carriera del Gruppo E che valutano sostanzialmente i crediti acquisiti al primo anno di corso: iC13, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS sono calcolati attribuendo al corso di laurea un numero di CFU collocati al primo anno pari a 60. Questo non corrisponde al numero effettivo per ogni corso di laurea dell'Ateneo, nel caso del corso di laurea triennale in Matematica questo numero è pari a 50 e naturalmente questa difformità condiziona pesantemente i parametri e il raffronto con i dati per area geografica e nazionale.

Si osserva che gli indicatori iC15 e iC16 risultano uguali, rispettivamente, agli indicatori iC15BIS e iC16BIS poiché il numero di CFU collocati al primo anno risultano 60 contrariamente al dato reale di 50 CFU.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) risulta più che soddisfacente, presentando una media al di sopra della media di area geografica e, poco al di sopra, della media nazionale.

Gli indicatori

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Risentono tutti di una criticità legata a più fattori:

--fino alla.a. 2015/2016 al primo anno erano collocati ben 4 insegnamenti da 12 CFU di cui 3 annuali e uno modulare;

--l'insegnamento modulare Laboratorio di Matematica presentava difficoltà di superamento già analizzate nella scheda di Riesame della.a. 2014/2015 ((Quadro 1-b Analisi della situazione sulla base dei dati, e Quadro 2-b Analisi della situazione sulla base dei dati, segnalazioni, osservazioni), che hanno portato in una prima fase ad una revisione dei programmi, non risultata sufficiente per superare la criticità, pertanto, nella Scheda di Riesame successiva a.a. 2015/2016 (Quadro 1-c azioni correttive proposte) si è proposto quanto

segue:

Azioni da intraprendere

--Da monitoraggi della didattica effettuati negli ultimi anni è stata evidenziata una grande difficoltà da parte degli studenti del primo anno nel superare il modulo di Laboratorio di Matematica dedicato alla Probabilità. Ciò sembra dovuto alla non maturità degli studenti nell'affrontare alcuni argomenti di tale disciplina. Pertanto viene proposto per la.a 2016/2017 di dividere il corso di Laboratorio di Matematica in due esami da 6 crediti ciascuno. L'esame di Informatica di 6 crediti resta al primo anno, mentre viene reso obbligatorio al terzo anno un corso di Probabilità e Statistica da 6 crediti.

L'azione descritta nella scheda di Riesame è stata adottata per l'anno accademico successivo, a.a. 2016/2017, e da monitoraggi fatti, attraverso i dati disponibili ottenuti dal sistema SigmaD, ad oggi risultano migliorati tutti e tre gli indicatori che presentavano le criticità, in particolare l'indicatore iC16, quello più critico, passa da una media del 1,4% a circa 17% per il 2016. Tale risultato è stato realizzato anche grazie ad una intensa azione di supporto agli studenti del primo anno attraverso tutorati di recupero riservati a gruppi di studenti in difficoltà. Le risorse utilizzate provenivano da fondi ministeriali (Tutorati Ministeriali) e dal PLS (Piano Lauree Scientifiche) .

Per l'a.a. in corso 2017/2018, un cambio di ordinamento ha permesso una diversa distribuzione dei crediti al primo anno, grazie alla quale si spera di migliorare ulteriormente il dato (cfr. offerta formativa scheda SUA a.a. 2017/2018 primo anno). I dati sono continuamente monitorati dal gruppo di gestione della Qualità (cfr. verbali CdS Resoconti Gruppo Gestione della Qualità).

Infine l'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) risulta al di sopra della media di area geografica e l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) risulta sostanzialmente in media, sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale.

--Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori presenti in questo gruppo non presentano criticità, essi risultano allineati con i dati nazionali e di area geografica.

Da sottolineare che la percentuale di studenti che si laureano in corso (indicatore iC22) risulta comunque al di sopra della media di area geografica, nonostante la criticità legata al numero di crediti acquisiti al primo anno.

--Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori presenti in questo gruppo non presentano criticità, essi risultano allineati con i dati nazionali e di area geografica.