

Seconda Università degli Studi di Napoli

Anno Accademico 2014/2015

Dipartimento: Matematica e Fisica

Corso di studio - Matematica L

Tabella Valori Assoluti - Docente Titolare

	Giudizi negativi		Giudizi positivi			Totale
						
Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Risponde	
Conoscenze preliminari studente sufficienti per comprensione	15	52	215	137	9	428
Carico studio questo insegnam. adeguato ai crediti assegnati	19	72	172	158	7	428
Materiale didattico indicato o fornito adeguato	4	37	165	215	7	428
Modalità di esame definite in modo chiaro	8	30	111	264	15	428
Docenza	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Risponde	Totale
Orari svolgimento attività didattica rispettati	0	10	108	299	11	428
Docente stimola/motiva interesse verso la disciplina	9	29	131	249	10	428
Docente espone argomenti in modo chiaro	6	38	150	221	13	428
Attività didattiche integrative utili ai fini apprendimento	7	28	141	146	106	428
Insegnamento svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web	5	9	169	226	19	428
Docente reperibile per chiarimenti	1	8	113	297	9	428
Organizzazione	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Risponde	Totale
Interessato agli argomenti di questo insegnamento	8	23	159	231	7	428

Seconda Università degli Studi di Napoli

Anno Accademico 2014/2015

Dipartimento: Matematica e Fisica

Corso di studio - Matematica L

Tabella Valori Percentuali - Docente Titolare

	Giudizi negativi		Giudizi positivi		Totale
					
Insegnamento	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	
Conoscenze preliminari studente sufficienti per comprensione	3,6	12,4	51,3	32,7	100,0
Carico studio questo insegnam. adeguato ai crediti assegnati	4,5	17,1	40,9	37,5	100,0
Materiale didattico indicato o fornito adeguato	1,0	8,8	39,2	51,1	100,0
Modalità di esame definite in modo chiaro	1,9	7,3	26,9	63,9	100,0
Docenza	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Totale
Orari svolgimento attività didattica rispettati	,0	2,4	25,9	71,7	100,0
Docente stimola/motiva interesse verso la disciplina	2,2	6,9	31,3	59,6	100,0
Docente espone argomenti in modo chiaro	1,4	9,2	36,1	53,3	100,0
Attività didattiche integrative utili ai fini apprendimento	2,2	8,7	43,8	45,3	100,0
Insegnamento svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web	1,2	2,2	41,3	55,3	100,0
Docente reperibile per chiarimenti	,2	1,9	27,0	70,9	100,0
Organizzazione	Decisamente NO	Più NO che Si	Più SI che NO	Decisamente SI	Totale
Interessato agli argomenti di questo insegnamento	1,9	5,5	37,8	54,9	100,0

Seconda Università' degli Studi di Napoli

Anno Accademico 2014/2015

Dipartimento: Matematica e Fisica

Corso di studio - Matematica L

