

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Matematica
Città	CASERTA
Codizione	0630607304100001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>21</b>	-	20,8	32,3
	2014	<b>31</b>	-	23,5	33,8
	2015	<b>25</b>	-	20,9	30,6
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	<b>22</b>	-	19,5	28,7

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>28</b>	-	19,3	29,8
	2015	<b>24</b>	-	17,8	26,9
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>81</b>	-	64,6	81,4
	2014	<b>92</b>	-	70,4	86,5
	2015	<b>90</b>	-	70,5	85,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>50</b>	-	43,0	61,4
	2014	<b>52</b>	-	43,7	64,4
	2015	<b>55</b>	-	42,8	61,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>48</b>	-	39,3	56,0
	2014	<b>50</b>	-	39,3	58,7
	2015	<b>52</b>	-	37,1	55,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	10	50	<b>20,0%</b>	-	-	-	13,3	43,0	31,0%	28,6	61,4	46,5%
		2014	11	52	<b>21,2%</b>	-	-	-	16,9	43,7	38,7%	31,0	64,4	48,1%
		2015	10	55	<b>18,2%</b>	-	-	-	13,8	42,8	32,3%	28,1	61,7	45,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	7,2	15,2	47,3%	16,6	24,4	68,0%
		2014	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	6,8	16,7	41,0%	15,5	25,6	60,3%
		2015	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,4	19,4	38,0%	16,4	27,4	59,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	20,8	6,4%	5,5	32,3	17,0%
		2014	1	31	<b>3,2%</b>	-	-	-	2,1	23,5	8,9%	6,3	33,8	18,6%
		2015	1	25	<b>4,0%</b>	-	-	-	4,1	20,9	19,5%	6,3	30,6	20,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	50	12	<b>4,2</b>	-	-	-	43,0	17,8	2,4	59,8	21,0	2,8
		2014	52	11	<b>4,7</b>	-	-	-	43,7	17,4	2,5	62,7	21,0	3,0
		2015	55	10	<b>5,5</b>	-	-	-	42,8	16,9	2,5	61,7	21,6	2,9
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2013	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	6,4	98,0%	4,9	5,2	94,2%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,2	7,3	98,3%	6,0	6,3	95,6%

iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,0	98,2%	7,0	7,5	93,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	139,37	116,00	<b>1,2</b>	-	-	-	147,3	161,5	0,9	175,1	173,7	1,0
		2014	131,98	108,00	<b>1,2</b>	-	-	-	136,8	149,4	0,9	171,2	169,7	1,0
		2015	131,98	108,00	<b>1,2</b>	-	-	-	137,8	151,3	0,9	178,5	176,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.364	<b>0,0%</b>	-	-	-	16,0	1.366,0	11,7%	63,3	2.305,4	27,5%
		2014	24	1.164	<b>20,6%</b>	-	-	-	19,1	1.454,6	13,1%	86,5	2.469,6	35,0%
		2015	0	1.210	<b>0,0%</b>	-	-	-	25,3	1.338,3	18,9%	83,9	2.288,0	36,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	7,2	23,3%	1,9	16,6	112,6%
		2014	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	8,2	36,6%	1,7	16,3	106,6%
		2015	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	8,1	61,7%	2,0	16,9	118,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	20,8	4,0%	0,5	32,3	15,9%
		2014	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	23,5	39,0%	0,6	33,8	19,2%
		2015	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	20,9	123,5%	1,2	30,6	38,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	26,1	60,0	<b>43,5%</b>	-	-	-	30,3	60,0	50,5%	36,8	60,0	61,3%
		2014	19,9	60,0	<b>33,1%</b>	-	-	-	32,6	60,0	54,4%	37,2	60,0	62,0%
		2015	19,2	60,0	<b>31,9%</b>	-	-	-	28,1	60,0	46,8%	36,6	60,0	61,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,3	19,5	99,1%	28,0	28,7	97,4%
		2014	28	28	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,8	19,3	97,8%	29,1	29,8	97,5%
		2015	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,2	17,8	96,7%	26,1	26,9	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2013	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	14,7	19,5	75,2%	23,1	28,7	80,4%
		2014	17	28	<b>60,7%</b>	-	-	-	15,3	19,3	79,2%	24,8	29,8	83,0%

	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,8	17,8	66,7%	21,0	26,9	77,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	14,8	19,5	75,6%	23,2	28,7	80,6%
		2014	17	28	<b>60,7%</b>	-	-	-	15,3	19,3	79,2%	24,8	29,8	83,1%
		2015	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,8	17,8	66,7%	21,0	26,9	78,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	5,6	19,5	28,6%	12,6	28,7	44,0%
		2014	6	28	<b>21,4%</b>	-	-	-	7,1	19,3	36,8%	13,4	29,8	44,9%
		2015	4	24	<b>16,7%</b>	-	-	-	4,1	17,8	23,0%	11,5	26,9	42,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	5,6	19,5	28,6%	12,7	28,7	44,2%
		2014	6	28	<b>21,4%</b>	-	-	-	7,1	19,3	36,8%	13,4	29,8	45,0%
		2015	4	24	<b>16,7%</b>	-	-	-	4,3	17,8	23,9%	11,7	26,9	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	20	29	<b>69,0%</b>	-	-	-	11,9	19,3	61,6%	22,8	29,4	77,4%
		2014	17	26	<b>65,4%</b>	-	-	-	11,1	19,7	56,4%	20,3	26,8	75,7%
		2015	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	12,8	19,5	65,4%	22,0	28,7	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	964	964	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.111,9	1.187,3	93,7%	1.166,6	1.284,6	90,8%
		2014	820	916	<b>89,5%</b>	-	-	-	1.102,8	1.197,6	92,1%	1.178,1	1.306,1	90,2%
		2015	821	901	<b>91,1%</b>	-	-	-	1.073,8	1.167,2	92,0%	1.186,4	1.341,4	88,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,3	19,5	99,1%	28,1	28,7	97,9%
		2014	28	28	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	19,3	98,7%	29,3	29,8	98,4%
		2015	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	17,8	97,2%	26,3	26,9	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	6	26	<b>23,1%</b>	-	-	-	5,0	19,7	25,4%	13,7	26,8	51,1%
		2014	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	6,3	19,5	32,5%	14,9	28,7	51,9%
		2015	9	28	<b>32,1%</b>	-	-	-	7,2	19,3	37,2%	16,1	29,8	53,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,1	28,7	0,4%
		2014	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,1	29,8	0,3%
		2015	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,1	26,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	29	<b>10,3%</b>	-	-	-	1,3	19,3	6,9%	1,4	29,4	4,8%
		2014	1	26	<b>3,8%</b>	-	-	-	0,8	19,7	4,2%	1,1	26,8	4,0%

2015	3	22	<b>13,6%</b>	-	-	-	0,5	19,5	2,6%	1,2	28,7	4,2%
------	---	----	--------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	81	8,0	<b>10,1</b>	-	-	-	64,6	9,9	6,5	79,3	10,7	7,4
	2014	92	7,6	<b>12,1</b>	-	-	-	70,4	10,0	7,1	84,2	10,9	7,7
	2015	90	7,5	<b>12,0</b>	-	-	-	70,5	9,7	7,2	85,9	11,2	7,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	22	8,0	<b>2,7</b>	-	-	-	20,9	5,8	3,6	32,7	7,3	4,4
	2014	31	7,4	<b>4,2</b>	-	-	-	24,0	6,3	3,8	34,2	7,6	4,5
	2015	25	6,3	<b>4,0</b>	-	-	-	21,4	5,8	3,7	31,9	8,0	4,0

PDF generato il 22/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Analisi indicatori (cfr. Verbale CCSA n.1 2017/2018 del 22/11/2017)

Indicatori relativi agli iscritti

Gli indicatori relativi agli iscritti al primo anno (avvii di carriera e immatricolati puri) risultano al di sopra della media di area geografica.

Gli indicatori relativi agli iscritti (Iscritti, Iscritti Regolari e Iscritti Regolari immatricolati puri) mostrano dati al di sopra della media di area geografica.

Gli indicatori relativi all'acquisizione crediti per il corso di laurea magistrale risente, da vari anni, del fatto che il termine per iscrizione per i corsi di laurea magistrale dell'Ateneo è fissato al 31 marzo, questa possibilità permette allo studente che si è laureato nelle sessioni straordinarie di iscriversi a metà anno, perdendo così solo un semestre. Possibilità però che incide negativamente sull'acquisizione dei crediti al primo anno e, naturalmente, influisce negativamente anche sul dato dei laureati in corso. Questa criticità è stata evidenziata in tutti i rapporti di Riesame compilati per il corso di laurea Magistrale.

Gruppo A (Indicatori di didattica)

Tra gli indicatori relativi alla didattica costituiscono punti di attenzione gli indicatori

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (risente della questione iscrizione tardiva)

iC02: percentuale di laureati entro la durata normale del corso (risente della questione iscrizione tardiva)

Queste criticità sono già state individuate nelle Schede di Riesame, in particolare si veda la Scheda di Riesame a.a. 2015/2016 Quadro 1.b per l'analisi della criticità e il Quadro 1-c per le azioni proposte.

Molto buoni, in media, risultano l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio) e l'indicatore iC05, il rapporto numero studenti regolari/docenti, che riporta una media nel triennio pari a 5, anche se più alta della media nazionale e di area geografica. I dati relativi agli iscritti provenienti da altri Atenei (indicatore iC04), mostrano invece una bassa attrattività. Infine risulta ottimo l'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) per il quale si riporta un valore pari a 1,2.

#### GRUPPO B (Indicatori di Internazionalizzazione)

L'analisi di questo gruppo di indicatori risente di un problema legato alla tracciabilità dei crediti acquisiti all'estero e il loro corretto inserimento nel sistema Esse3. Grazie alla revisione dei primi dati disponibili, scheda di monitoraggio disponibile a luglio, siamo riusciti a recuperare parte dei crediti effettivamente acquisiti. Per il futuro quindi è necessario monitorare in tutte le fasi l'acquisizione e il corretto caricamento dei dati relativi alla mobilità degli studenti, in entrata e in uscita.

L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) risulta, sopra la media di area geografica per la sola annualità in cui risulta diverso da zero, mentre per il dato iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) non sono presenti crediti acquisiti, dunque è un punto a cui prestare attenzione, a partire dal caricamento del dato.

Per l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea Magistrale) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) l'indicatore è pari 0, sostanzialmente in linea con il dato di area geografica che riporta dati comunque molto vicini allo zero, che indicano una bassa attrattività degli Atenei del Sud.

#### GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Il Presidente fa osservare ancora che gli indicatori di carriera del Gruppo E che valutano sostanzialmente i crediti acquisiti al primo anno di corso: iC13, iC15 e iC16 tutti risentono della possibilità di iscrizione tardiva. L'impegno al primo anno magistrale è pari a 60 CFU per cui gli indicatori iC15BIS e iC16BIS, risultano uguali agli indicatori iC15 e iC16, rispettivamente.

Tra gli indicatori del Gruppo E costituiscono punti di attenzione gli indicatori

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Tutti presentano una percentuale media di 10 punti sotto la media di area geografica, l'analisi di queste criticità sono state individuate nelle Schede di Riesame, in particolare si veda la Scheda di Riesame a.a. 2015/2016 Quadro 1.b per l'analisi della criticità e il Quadro 1-c per le azioni proposte. Una delle azioni proposte ha portato ad un cambio di ordinamento a partire dall'a.a. 2017/2018, anno in corso. Per cui, se le azioni individuate saranno efficaci, si prevede un miglioramento complessivo di queste criticità a partire dalla Coorte 2017/2018. Il Gruppo di Gestione per la Qualità si occupa del monitoraggio dei dati per valutare l'efficacia delle azioni proposte.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio)

non presenta alcuna criticità, poiché il 100% degli studenti si iscrivono al secondo anno.

Infine l'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) risulta al di sopra della media di area geografica e l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) risulta di poco sopra la media, sia rispetto all'area geografica che rispetto al dato nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori iC21 e iC23 presenti in questo gruppo non presentano criticità, essi risultano allineati con i dati nazionali e di area geografica.

L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) risulta al di sotto della media di area geografica, e risulta legato alle criticità già evidenziate per gli indicatori relativi ai crediti acquisiti, per cui si prevede un miglioramento nei successivi anni accademici. Infine l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo 3 anni), pur essendo bassa è comunque più alta della media di area geografica e nazionale per cui risulta un punto di attenzione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori presenti in questo gruppo non presentano criticità, essi risultano sostanzialmente allineati con i dati nazionali e di area geografica.