

**Verbale del
CONSIGLIO DEI CORSI DI STUDIO AGGREGATI IN MATEMATICA
A.A. 2023-24 verbale n. 8 del 09/10/2024**

Il giorno 9 ottobre 2024, alle ore 15, Il Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati in Matematica si riunisce in modalità telematica, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Composizione GAQ
4. Revisioni Rapporto di Riesame Ciclico
5. Opinioni studenti e docenti: avvio rilevazioni
6. Pratiche studenti
7. Coordinamento didattico
8. Varie ed eventuali.

Presenze			
NOMINATIVO		RUOLO	
Carbonaro Bruno	Professore Ordinario		A
Crispo Francesca	Professore Associato		P
D'Aquino Paola	Professore Ordinario		P
Gaudiello Antonio	Professore Ordinario		AG
Gianfrani Livio	Professore Ordinario		P
Maremonti Paolo	Professore Ordinario		P
Pirozzi Enrica	Professore Ordinario		P
Polverino Olga	Professore Ordinario		P
Russo Alessio	Professore Ordinario		P
Silvestrini Paolo	Professore Ordinario		P
Toraldo Gerardo	Professore Ordinario		P
D'Aniello Emma	Professore Associato		P
De Simone Valentina	Professore Associato		P
Ferrara Dentice Eva	Professore Associato		P
Marrone Stefano	Professore Associato		P

Napolitano Vito	Professore Associato	P
Pellacci Benedetta	Professore Associato	P
Pisante Giovanni	Professore Associato	P
Riccardi Giorgio	Professore Associato	P
Ricci Andreina	Professore Associato	P
Tartaglione Alfonsina	Professore Associato	P
Tortora Antonio	Professore Associato	P
Cassano Biagio	Ricercatore	AG
Dello Iacono Umberto	Ricercatore	AG
Pistone Daniele	Ricercatore	P
Verde Laura	Ricercatore	P
Zullo Ferdinando	Ricercatore	P
Romano Elvira	Professore Associato	P
Campagna Rosanna	Professore Associato	P
D'Errico Fabiana	Rappr. degli studenti	P
Martone Massimo	Rappr. degli studenti	P
Masiello Gioia	Rappr. degli studenti	P
Salato Giulio	Rappr. degli studenti	P
Vitagliano Mariangela	Rappr. degli studenti	P

Svolge la funzione di segretario la Prof. Valentina De Simone.

1. Comunicazioni

Il presidente comunica che con Prot. n. 159370 del 01/10/2024 Repertorio: MDxC1 N. 420/2024, è pervenuta comunicazione avente ad oggetto **Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) - Adeguamento Corsi di Studio alla riforma Classi di laurea e Laurea Magistrale -**

D.D.M.M. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023 — Indicazioni operative per la procedura semplificata.

In particolare,

“Facendo seguito alla circolare prot. n. 120534 del 16.07.2024, con la quale è stata diramata la nota MUR prot. 12330/Z024 recante la cornice operativa relativa all’oggetto, con la presente si trasmette la nota prot. n. 17071 del 24.09.2024, con la quale il MUR ha fornito le indicazioni operative per la procedura semplificata per l’adeguamento dei Corsi di Studio ai DD.MM. n. 1648/2023 e n. 1649/2023.

Pertanto, si resta in attesa di ricevere — entro e non oltre il 7 novembre p.v. — le determinazioni della propria Struttura circa eventuali richieste di attivazione della predetta procedura semplificata, da valutare alla luce dell’atto di indirizzo di cui alla circolare prot. n. 140153 del 29.08.2024.”

Si precisa, citando i D.D.M.M. in oggetto, quanto segue

“....Pertanto, l’Ateneo - qualora intenda accedere alla procedura semplificata - è tenuto a presentare, a decorrere dall’ 1/10/2024 e fino al 28/11/2024, istanza di modifica tabellare tramite la banca dati SUA-CdS, visualizzando una proposta di scheda SUA per ciascun Corso di Studio attualmente erogato. Nelle parti in cui non sia possibile generare la tabella o parti di essa, l’Ateneo procede al completamento manuale della stessa.

Si precisa che, in ogni caso, la scheda SUA deve essere e integrata con le opportune deliberazioni degli Organi accademici individuati dal Regolamento didattico di Ateneo. Il Corso adeguato secondo le presenti indicazioni è oggetto di valutazione da parte del CUN: qualora il CUN ritenga necessaria una riformulazione del Corso, l’Ateneo accede alla procedura ordinaria di modifica di Ordinamento”

Si ricorda che Il percorso semplificato comprende i CdS che aggiorneranno i settori Disciplinari , elimineranno i settori dalla tabella degli affini e integrativi e faranno modifiche testuali solo nelle parti che non coinvolgono il RAD.

Ci si chiede di avviare prontamente il lavoro che serve per prendere questa decisione. E’ comunque indispensabile che i componenti del CdS si riuniscano in tempi brevissimi al fine di discutere di eventuali modifiche.

2. Approvazione Verbale seduta precedente

Il verbale risulta approvato seduta stante

3. Composizione GAQ

Il presidente comunica che il gruppo di Assicurazione della qualità della didattica dei Corsi di studi in Matematica e Matematica magistrale viene modificato come segue

Referente: Prof. Antonio Tortora

Componenti: Prof. Valentina De Simone, Prof. Vito Napolitano, Prof. Benedetta Pellacci, Fabiana D'Errico (rappresentante componente studentesca), Mariangela Vitagliano (rappresentante componente studentesca), Ida Inglese (rappresentante componente amministrativa)

4. Revisioni Rapporto di Riesame Ciclico

Il presidente ricorda che Il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) è principalmente finalizzato ad un’autovalutazione dell’andamento delle attività e dello stato dei requisiti di qualità, con cui vengono identificati i problemi e le sfide più rilevanti e vengono proposte soluzioni da

realizzare.

Con riferimento a quanto ribadito dalle ultime Linee Guida Anvur per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei secondo AVA3, nonché riportato nelle Linee Guida di Ateneo, approvate dal PQA nel mese di febbraio 2024, tali RRC non hanno una scadenza temporale prefissata ma devono essere compilati con periodicità non superiore a 5 anni e comunque in uno dei seguenti casi su richiesta del NdV, in presenza di forti criticità, in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento, in occasione dell'Accreditamento Periodico (se più vecchio di 2 anni o non aggiornato alla realtà del Corso di Studio).

Come ricordato nella circolare Prot. N. 40609 del 01/03/2024 inviata dall'Ufficio per la Valutazione Interna di questo Ateneo

Pertanto, essendo trascorsi cinque anni dall'ultima richiesta di compilazione, si rende necessario che SS.LL. redigano nuovi Rapporti, secondo il calendario fissato

- a) *redazione del documento e caricamento in apposita sottocartella, autonomamente creata e gestita dal CdS sulla piattaforma Sharepoint entro il 30 aprile 2024;*
- b) *analisi dei rapporti da parte del PQA entro il 31 luglio 2024;*
- c) *restituzione al CdS, con eventuali rilievi, entro il 30 settembre 2024 attraverso caricamento nella cartella Sharepoint;*
- d) *▪ adeguamento, da parte del CdS, agli eventuali rilievi posti dal PQA entro il 30 ottobre;*
- e) *▪ approvazione in Consiglio di Corso di Studio entro il 30 novembre 2024;*
- f) *▪ caricamento della versione definitiva da parte del CdS sia in piattaforma Sharepoint sia in Scheda SUA-CdS entro il 30 novembre;*

Il presidente ricorda che i passi a), b), c) sono stati realizzati. In particolare, relativamente a quest'ultimo punto, i rilievi mossi sono contenuti nei due file Griglia_Analisi_* contenuti nella cartella team relativa a questa riunione. In sintesi è possibile affermare che i rilievi sono non particolarmente significativi e legati a questioni che la Commissione preposta provvederà a risolvere entro la data del 30 ottobre.

5. Opinioni studenti e docenti: avvio rilevazioni

Il Presidente ricorda al Consiglio l'importanza della compilazione delle schede circa le opinioni sui corsi, sia da parte dei docenti che da parte degli studenti. In particolare la questione è stata oggetto di una riunione del GAQ tenutasi il 1° ottobre 2024, sulla quale la Prof. Benedetta Pellacci riferisce brevemente. Il verbale della riunione è in allegato al presente verbale.

6. Pratiche studenti

..... *Omissis*

7. Coordinamento didattico

Il coordinamento didattico è stato individuato nell'ultimo Rapporto di Riesame fra le azioni da intraprendere per un miglioramento della qualità della didattica e dell'utilizzo razionale delle risorse disponibili. Sono state realizzate a tal proposito delle riunioni per quanto riguarda il Corso di Laurea Triennale in matematica. Se ne riporta nel seguito il verbale

Coordinamento Attività Didattiche

Primo Semestre - Secondo Anno - CdL Triennale in Matematica Dipartimento di Matematica e Fisica - Verbale n. 1 del 7 ottobre 2024

I docenti degli insegnamenti del primo semestre del secondo anno del CdL Triennale in Matematica si sono riuniti in modalità telematica alle ore 14:00 del giorno 7 ottobre 2024 sulla piattaforma Teams, con il seguente ordine del giorno:

Coordinamento delle Attività Didattiche del primo semestre dell' A.A. 2024-2025

I docenti che hanno presenziato la riunione sono i Professori:

<i>Nominativo</i>	<i>Insegnamento</i>
<i>Emma D'Aniello</i>	<i>Analisi Matematica 2</i>
<i>Valentina De Simone</i>	<i>Calcolo Numerico 1</i>
<i>Eva Ferrara Dentice</i>	<i>Geometria 2</i>
<i>Livio Gianfrani</i>	<i>Fisica 1</i>

Ha presenziato inoltre la Professoressa Benedetta Pellacci, in qualità di Delegata del Dipartimento per la Sezione Qualità della Didattica.

A ciascuno dei docenti sopra elencati, tramite procedura comparativa, è stato affiancato un tutor (Prot. n. 155163 del 25/09/2024 – Repertorio: DDMF N. 214/2024) per il relativo insegnamento.

I docenti hanno così organizzato le ore del martedì (15:00-17:00), come da orario ufficiale dedicate al tutorato:

<i>Data</i>	<i>Insegnamento</i>
<i>15 ottobre 2024</i>	<i>Analisi Matematica 2</i>
<i>22 ottobre 2024</i>	<i>Calcolo Numerico 1 (1 ora) Fisica 1 (1 ora)</i>
<i>5 novembre 2024</i>	<i>Calcolo Numerico 1 (1 ora) Fisica 1 (1 ora)</i>
<i>12 novembre 2024</i>	<i>Geometria 2</i>
<i>19 novembre 2024</i>	<i>Analisi Matematica 2</i>
<i>26 novembre 2024</i>	<i>Calcolo Numerico 1 (1 ora) Fisica 1 (1 ora)</i>
<i>3 dicembre 2024</i>	<i>Geometria 2</i>
<i>10 dicembre 2024</i>	<i>Analisi Matematica 2</i>
<i>17 dicembre 2024</i>	<i>Fisica 1</i>

Ulteriori attività di tutorato saranno programmate dai singoli docenti, fuori dal calendario didattico. Inoltre, le prove di esonero di Analisi Matematica 2 e Fisica 1 sono state così programmate:

<i>Insegnamento</i>	<i>Prima prova di esonero</i>	<i>Seconda prova di esonero</i>
<i>Analisi Matematica 2</i>	<i>31 ottobre 2024 (ore 14:00)</i>	<i>20 dicembre 2024 (ore 14:15)</i>

Fisica 1	data da confermare	18 dicembre 2024 (ore 15:00)
----------	--------------------	------------------------------

8. Varie ed eventuali.

Non ci sono varie ed eventuali.

Il segretario

Prof. Valentina De Simone



Il Presidente

Prof. Gerardo Toraldo



ALLEGATO n.1 al verbale n. 8 del 09/10/2024

Verbale Riunione Gruppo assicurazione per la qualità della didattica del Corso di Studi in Matematica

Il giorno 1/10/2024 alle 14.00 si è riunito, in modalità mista, il gruppo assicurazione della qualità del corso di laurea in Matematica.

Sono presenti:

Vito Napolitano

Benedetta Pellacci

Alessio Russo

Gerardo Toraldo (presidente del corso di studi in Matematica)

Fabiana D'Errico (rappresentante degli studenti e delle studentesse)

Mariangela Vitagliano (rappresentante degli studenti e delle studentesse)

Ida Inglese (componente amministrativa dell'area didattica).

I punti all'ordine del giorno sono

1. Questionario rilevazione opinioni degli studenti e delle studentesse.
2. Questionario rilevazione opinioni dei laureati (Almalaurea anno di laurea 2022)
3. Questionario rilevazione opinioni dei docenti.
4. Comunicazioni delle rappresentanti degli studenti e studentesse.

Corso di Laurea triennale in Matematica (L-35).

Le opinioni degli studenti sono rilevate attraverso questionari anonimi redatti secondo lo schema ANVUR e somministrati agli studenti (frequentanti e non frequentanti) in modalità on-line. Le elaborazioni dei risultati sono poi pubblicate, in forma aggregata, all'indirizzo <https://sisvaldidat.unifi.it/>.

Si parte con un timido segnale positivo: il numero delle schede compilate sale da 770 (2022/23) a 813 considerando anche che il numero di iscritti è sceso da 214 a 205 e gli immatricolati puri da 60 a 50.

Azione correttiva messa in atto. Il gruppo ha intensificato la promozione della compilazione del questionario nell'orario di lezione prima della fine del corso, con il supporto dei rappresentanti degli studenti e studentesse.

L'azione correttiva messa in atto ha portato un segnale positivo ma l'attività di sensibilizzazione deve proseguire.

Le domande del questionario sono divise in quattro gruppi.

- **Insegnamento D1-D4**
- **Docenza D5-D10**
- **Strutture e servizi di contesto D11-D16**
- **Interesse D17**

Nella tabella di seguito sono inserite le domande che hanno ottenuto degli ottimi indici di valutazione positiva (percentuale di questionari che, per ogni domanda, hanno ottenuto un giudizio positivo ("Più SI che NO" oppure "Decisamente SI"). Va anche osservato che l'IVP in corrispondenza di tutti i quesiti del gruppo D5-D10 è superiore o in linea con la media del dipartimento. Questi dati confermano che la qualità della docenza del corso di studi è robusta e continua a migliorare.

In generale sono aspetti critici quelli inerenti alle strutture come aule studio e spazi comuni e in generale per i locali per le attività didattiche ed integrative come anche rilevato dalla relazione AVA 2022 del nucleo di valutazione. Mentre il dato riguardante il servizio fornito dagli uffici delle segreterie (quesito D15) è da considerarsi ancora critico anche se continua a migliorare passando da 68,2% nel 2021/22 a 72,9% nel 2022/23 e 78,03% nel 2023/24, la rappresentante dell'area amministrativa conferma che il personale delle segreterie è stato potenziato.

Di seguito riportiamo i dati corrispondenti alle domande che hanno visto una variazione più alta

Domande	IVP 2023/24	IVP 2022/23	IVP 2021/22	IVP 2020/21
D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	78,63%	82,49%	78,87%	77,22%
D14 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono risultati adeguati?	83,88%	87,12%	85,17%	77,08%
D16 Il servizio biblioteche è stato soddisfacente?	85,84%	89,41%	86,26%	78,55%

Il monitoraggio dell'IVP al quesito D1 mostra che il dato di quest'anno è in linea con quello degli anni precedenti. Va osservato che nell'a.a. 2024/25 gli studenti e le studentesse del primo anno usufruiranno di un'ulteriore attività di tutorato anche volta al supporto del recupero delle carenze preliminari.

Opinioni dei laureati.

I dati che permettano di effettuare una valutazione sull'efficacia del Corso di Studio percepita dai laureati e riportati di seguito provengono dalla banca dati relativa al "Profilo dei Laureati" del

Consorzio Interuniversitario Alma Laurea (www.almalaurea.it/universita/profilo); sezione 7 "Giudizi sull'esperienza universitaria".

L'anno di laurea a cui si fa riferimento è il 2023 e Il tasso di compilazione della scheda è 90,2%, 37/41 laureati hanno compilato il questionario. Gli indici riportati sono dati dalla somma tra i decisamente sì e i più sì che no.

	Anno di laurea 2023	Anno di laurea 2022	Anno di laurea 2021
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consulta/ orari)	93,4%	94%	90,7%
grado di soddisfazione complessiva del rapporto con i docenti	83,7%	94,7%	92,5%
grado di soddisfazione complessiva dell'organizzazione degli esami	89,2%	81%	92,5%
ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso	89,1%	83,8%	92,5%
grado di soddisfazione complessiva delle attrezzature per le altre attività	91,5%	81,2%	84,2%

didattiche			
Ritiene gli spazi dedicati allo studio individuale adeguati	66,7%	32,3%	57,1%
Ritiene le postazioni informatiche adeguate	63,9%	42,9%	48,7%

Il grado di soddisfazione complessiva del corso di studi è stabile e superiore al 90%.

Il dato sul grado di soddisfazione del rapporto con i docenti scende di circa dieci punti percentuali. Questo dato andrà monitorato con il supporto dei rappresentanti del corpo studentesco e in relazione al potenziamento dell'attività di coordinamento che il CdS ha tra gli obiettivi come riportato dal rapporto di riesame ciclico.

Azioni correttive: Il gruppo intende verificare in dipartimento se esiste la possibilità di rendere disponibile almeno in alcuni orari l'auletta seminari recentemente ristrutturata, a complemento dell'attività settimanale.

Riguardo alle postazioni informatiche, il rappresentante degli studenti e delle studentesse avvierà una consultazione per verificare se da parte della comunità studentesca sorge la richiesta di frequentazione del centro di calcolo anche senza la diretta sorveglianza di un docente.

Il dato sugli spazi dedicati alle postazioni individuali risulta migliorato. Verrà comunque verificata la possibilità di proseguire l'azione correttiva implementata l'anno scorso. Riguardo ai laboratori, la frequentazione in assenza di sorveglianza non è possibile per legge, quindi l'azione correttiva suddetta non è stata implementata, è stata potenziata la coordinazione con tutti i CdS erogati dal dipartimento per un uso più funzionale delle strutture.

Si procede infine al commento dei questionari di rilevazione delle opinioni dei docenti.

Il numero di schede compilate è basso: sono state compilate 16 schede nel 2023/24 (6 nel 2022/23) superiore al dato del CdS triennale.

Azione correttiva. Potenziare la sensibilizzazione nei confronti dei docenti in particolare in tutte le occasioni collegiali.

Gli IVP più bassi sono in corrispondenza dei quesiti D8 (Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?), pari a 68,75% e D7 (Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?), pari a 81,25%, dato che conferma il dato delle opinioni degli studenti e studentesse. Il CdS ha tra gli obiettivi espressi nel rapporto di riesame ciclico il potenziamento del coordinamento tra i docenti dei vari insegnamenti. Tale coordinamento già presente tra i docenti del primo verrà esteso anche agli anni successivi. Questa azione verrà avviata a partire da questo anno.

Corso di Laurea magistrale in Matematica (LM 40)

Anche per il corso di studi magistrale il dato sulla compilazione delle schede migliora da 269 a 282, ricordando che nell'a.a. 2021/22 le schede compilate erano 336, anche in questo caso l'azione correttiva attuata deve proseguire.

Tutti gli IVP sono aumentati o rimasti stabili. In particolare, tutti gli indici dell'area docenza sono superiori al 91% in aggiunta sono sensibilmente aumentati quelli dell'area strutture e servizi di contesto. Nella tabella di seguito sono inserite le domande i cui indici hanno visto un miglioramento più sensibile.

Domande	IVP 2023/24	IVP 2022/23
D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	91,04%	86,25%
D14I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono risultati adeguati?	85,16%	75,29%
D11 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? Da 81,34% a 75,77% (2022)	80,87%	75,77%
D15 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente? Da 72,62% a 73,15% (2022).	81,93%	73,15%

La valutazione dei laureati sul corso di studi è dedotta dalla sezione 7 "Giudizi sull'esperienza universitaria" nel "Profilo dei laureati" redatto dal Consorzio Interuniversitario Alma Laurea.

(www.almalaurea.it/universita/profilo), Il tasso di compilazione della scheda è sceso dal 77,8%, (14/18) al 73,2%, ma va osservato che è sensibilmente aumentato il numero di laureati, hanno compilato il questionario 30 sul totale di 41 laureati.

L'unico indice che necessita di azioni correttive riguarda lo spazio dedicato allo studio individuale.

A tal riguardo il direttore di dipartimento comunica al gruppo che una serie di postazioni per studio individuale che erano presenti prima della pandemia verranno ripristinate.

Riportiamo i seguenti indici di valutazione (dati dalla somma tra i decisamente sì e i più sì che no).

	Anno di laurea 2023	Anno di laurea 2022	Anno di laurea 2021
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale	96,7%	100%	100%
Grado di soddisfazione complessiva del rapporto con i docenti	100%	100%	100%
Grado di soddisfazione complessiva dell'organizzazione degli esami	96,6%	100%	100%
Ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguata alla durata del corso	80%	85,7%	100%
Grado di soddisfazione complessiva delle attrezzature per le altre attività didattiche	82,8%	71,5%	100%
Grado di soddisfazione complessiva dei servizi della biblioteca	92,6%	92,3%	94,1%
Ritiene gli spazi dedicati allo studio individuale adeguati	39,1%	50%	53,3%
Ritiene le postazioni informatiche adeguate	73,3%	42,9%	66,7%

Si procede infine al commento dei questionari di rilevazione delle opinioni dei docenti per il CdS magistrale.

Il numero di schede compilate è veramente esiguo: sono state compilate 10 schede nel 2023/24 (5 nel 2022/23) mentre le schede compilate sulla totalità dei membri del dipartimento è 77.

Azione correttiva. Deve aumentare la sensibilizzazione nei confronti dei docenti in particolare in tutte le occasioni collegiali.

Il dato da segnalare è l'IVP negativo al quesito D8: Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento? La risposta è negativa nel 60% delle schede.

Si ricorda che il CdS ha tra gli obiettivi espressi nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico il potenziamento di attività di coordinamento sia in orizzontale tra docenti dello stesso anno che in verticale tra docenti di anni differenti, questa attività verrà avviata già dall'a.a. 2024/25.

Si passa la parola alle rappresentanti delle studentesse e studenti per la segnalazione di eventuali istanze. Le studentesse riportano che alcuni studenti del CdS magistrale vorrebbero poter scegliere tra un curriculum generale e uno applicativo come avviene per il CdS triennale. Il presidente del CCSA, Gerardo Toraldo riporta al gruppo che è stato stilato un elenco di corsi opzionali che possono essere scelti non solo per aumentare le competenze in ambito applicativo ma anche per avere la possibilità di iscriversi direttamente al secondo anno di Data Science ed ottenere in questo modo una più alta competenza matematico applicativa con indirizzo statistico-informatico. Questo se da un lato non risponde alla richiesta di attivazione di differenti curricula dall'altro pone le basi concrete per una formazione in quell'ambito.