

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Fisica
Città	CASERTA
Codicione	0630607301800001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	37	36	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	7	-	23,2	45,8

	LMCU; LM)	2021	11	-	20,6	43,5
		2022	4	-	21,4	40,9
		2023	12	-	24,3	47,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	7	-	20,5	41,7
		2021	9	-	18,1	39,3
		2022	3	-	20,0	38,0
		2023	11	-	22,6	43,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	7	-	59,8	116,6
		2021	18	-	62,7	117,8
		2022	12	-	62,1	116,8
		2023	21	-	66,3	123,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	7	-	41,2	88,4
		2021	18	-	42,3	86,9
		2022	10	-	40,5	81,6
		2023	15	-	44,1	85,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	7	-	37,3	81,8
		2021	17	-	38,5	80,4
		2022	9	-	38,0	76,4
		2023	15	-	41,8	80,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	5	-	11,2	23,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	5	-	19,2	39,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	0	7	0,0%	-	-	-	12,0	41,2	29,1%	34,2	88,4	38,7%
		2021	1	18	5,6%	-	-	-	13,3	42,3	31,3%	33,9	86,9	39,0%

		2022	1	10	10,0%	-	-	-	14,6	40,5	36,0%	34,2	81,6	41,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	5	5	100,0%	-	-	-	11,2	19,2	58,3%	23,8	39,6	60,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2023	5	5	100,0%	-	-	-	15,7	19,2	81,7%	34,9	39,6	88,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	1	7	14,3%	-	-	-	2,7	23,2	11,5%	10,8	45,8	23,6%
		2021	5	11	45,5%	-	-	-	3,7	20,6	17,8%	13,3	43,5	30,6%
		2022	1	4	25,0%	-	-	-	4,5	21,4	21,0%	12,3	40,9	30,1%
		2023	6	12	50,0%	-	-	-	4,3	24,3	17,9%	13,8	47,0	29,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	-	-	-	39,3	26,3	1,5	79,6	28,3	2,8
		2020	7	11	0,6	-	-	-	41,2	27,5	1,5	85,0	29,6	2,9
		2021	18	15	1,2	-	-	-	42,3	28,7	1,5	86,1	30,6	2,8
		2022	10	18	0,6	-	-	-	40,5	30,0	1,4	82,8	33,3	2,5
		2023	15	21	0,7	-	-	-	44,1	30,4	1,4	86,7	34,7	2,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,9	7,1	96,5%	6,7	6,8	97,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,0	97,5%	7,8	8,0	98,1%
		2021	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	8,9	9,0	99,1%	7,7	7,8	98,9%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,0	99,0%	7,9	7,9	99,2%
		2023	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,8	7,8	100,0%	7,9	7,9	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	188,5	209,7	0,9	252,3	251,7	1,0

per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	73,54	66,00	1,1	-	-	-	188,2	209,2	0,9	256,2	254,8	1,0
	2021	117,68	132,00	0,9	-	-	-	215,4	223,7	1,0	265,5	263,0	1,0
	2022	129,08	144,00	0,9	-	-	-	223,4	233,4	1,0	287,9	284,6	1,0
	2023	143,89	161,00	0,9	-	-	-	228,7	239,3	1,0	275,2	272,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	200	0,0‰	-	-	-	6,8	1.277,6	5,3‰	81,8	2.996,9	27,3‰
		2021	0	370	0,0‰	-	-	-	27,5	1.354,9	20,3‰	123,3	2.992,9	41,2‰
		2022	18	248	72,6‰	-	-	-	38,4	1.368,7	28,1‰	167,1	2.962,6	56,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	200	0,0‰	-	-	-	6,8	1.620,4	4,2‰	92,1	3.563,8	25,9‰
		2021	0	370	0,0‰	-	-	-	35,5	1.713,1	20,7‰	142,3	3.607,0	39,5‰
		2022	18	270	66,7‰	-	-	-	43,3	1.754,0	24,7‰	190,6	3.741,9	50,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	1	5	200,0‰	-	-	-	1,3	11,2	111,9‰	4,6	23,8	193,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	7	142,9‰	-	-	-	1,8	23,2	79,1‰	2,7	45,8	59,7‰
		2021	4	11	363,6‰	-	-	-	2,3	20,6	113,4‰	4,7	43,5	107,7‰
		2022	1	4	250,0‰	-	-	-	3,3	21,4	155,6‰	5,9	40,9	143,7‰
		2023	6	12	500,0‰	-	-	-	3,3	24,3	137,5‰	6,8	47,0	144,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	28,6	60,0	47,6%	-	-	-	31,0	60,0	51,7%	33,8	59,7	56,7%
		2021	25,3	60,0	42,2%	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	35,2	59,7	59,0%
		2022	10,7	60,0	17,8%	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	35,4	59,7	59,2%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	7	7	100,0%	-	-	-	19,6	20,5	95,5%	40,3	41,7	96,6%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	17,0	18,1	94,0%	37,9	39,3	96,4%
		2022	3	3	100,0%	-	-	-	18,6	20,0	92,9%	36,5	38,0	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	5	7	71,4%	-	-	-	14,3	20,5	69,9%	32,7	41,7	78,5%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	13,5	18,1	74,7%	31,6	39,3	80,4%
		2022	1	3	33,3%	-	-	-	15,6	20,0	77,9%	30,7	38,0	81,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	5	7	71,4%	-	-	-	14,8	20,5	72,0%	32,9	41,7	78,8%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	13,8	18,1	76,0%	31,8	39,3	80,9%
		2022	1	3	33,3%	-	-	-	15,9	20,0	79,6%	30,9	38,0	81,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	7	0,0%	-	-	-	6,1	20,5	29,7%	15,8	41,7	37,9%
		2021	0	9	0,0%	-	-	-	5,7	18,1	31,3%	16,2	39,3	41,1%
		2022	0	3	0,0%	-	-	-	6,8	20,0	34,2%	15,6	38,0	41,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	3	7	42,9%	-	-	-	6,5	20,5	31,7%	16,4	41,7	39,2%
		2021	3	9	33,3%	-	-	-	6,0	18,1	33,2%	16,6	39,3	42,2%
		2022	0	3	0,0%	-	-	-	6,9	20,0	34,6%	16,1	38,0	42,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	4	7	57,1%	-	-	-	14,1	20,5	68,7%	31,6	41,7	75,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	5	5	100,0%	-	-	-	14,2	18,0	78,8%	30,4	38,0	80,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.482,4	1.820,3	81,4%	1.433,0	1.998,1	71,7%
		2020	416	668	62,3%	-	-	-	1.505,3	1.918,3	78,5%	1.494,5	2.068,9	72,2%
		2021	724	1.508	48,0%	-	-	-	1.527,3	2.044,6	74,7%	1.531,3	2.147,2	71,3%
		2022	748	1.784	41,9%	-	-	-	1.535,0	2.134,0	71,9%	1.584,9	2.278,3	69,6%
		2023	732	1.925	38,0%	-	-	-	1.581,3	2.101,0	75,3%	1.633,0	2.299,0	71,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.521,4	1.820,3	83,6%	1.519,1	1.998,1	76,0%
		2020	464	668	69,5%	-	-	-	1.578,7	1.918,3	82,3%	1.587,8	2.068,9	76,7%
		2021	820	1.508	54,4%	-	-	-	1.633,1	2.044,6	79,9%	1.646,1	2.147,2	76,7%
		2022	892	1.784	50,0%	-	-	-	1.705,0	2.134,0	79,9%	1.724,9	2.278,3	75,7%
		2023	804	1.925	41,8%	-	-	-	1.708,1	2.101,0	81,3%	1.768,3	2.299,0	76,9%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.565,0	1.820,3	86,0%	1.576,1	1.998,1	78,9%
		2020	464	668	69,5%	-	-	-	1.631,3	1.918,3	85,0%	1.648,6	2.068,9	79,7%
		2021	956	1.508	63,4%	-	-	-	1.725,9	2.044,6	84,4%	1.716,1	2.147,2	79,9%
		2022	1.052	1.784	59,0%	-	-	-	1.794,3	2.134,0	84,1%	1.794,5	2.278,3	78,8%
		2023	1.052	1.925	54,6%	-	-	-	1.830,6	2.101,0	87,1%	1.863,4	2.299,0	81,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	7	7	100,0%	-	-	-	19,8	20,5	96,7%	40,6	41,7	97,5%
		2021	7	9	77,8%	-	-	-	17,2	18,1	94,9%	38,1	39,3	97,1%
		2022	3	3	100,0%	-	-	-	18,6	20,0	92,9%	36,8	38,0	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	4	7	57,1%	-	-	-	9,8	20,5	47,6%	21,6	41,7	51,8%
		2022	3	9	33,3%	-	-	-	8,0	18,1	44,2%	20,4	39,3	51,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	20,5	0,4%	0,2	41,7	0,5%
		2021	0	9	0,0%	-	-	-	0,1	18,1	0,5%	0,1	39,3	0,3%
		2022	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	20,0	0,0%	0,2	38,0	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	1	7	14,3%	-	-	-	1,1	20,5	5,3%	1,7	41,7	4,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	5	5	100,0%	-	-	-	16,8	18,0	93,4%	35,5	38,0	93,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	56,8	14,9	3,8	104,7	16,1	6,5
	2020	7	4,8	1,5	-	-	-	59,8	15,5	3,9	111,9	16,7	6,7
	2021	18	9,6	1,9	-	-	-	62,7	16,4	3,8	116,4	17,4	6,7
	2022	12	11,2	1,1	-	-	-	62,1	16,8	3,7	118,4	18,1	6,6
	2023	21	10,4	2,0	-	-	-	66,3	16,8	4,0	124,8	18,4	6,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	18,8	10,0	1,9	42,9	12,0	3,6
	2020	7	4,8	1,5	-	-	-	23,3	10,2	2,3	44,5	11,7	3,8
	2021	11	5,6	2,0	-	-	-	20,5	10,3	2,0	43,7	12,0	3,6
	2022	4	5,6	0,7	-	-	-	21,4	10,2	2,1	41,7	12,3	3,4
	2023	12	6,0	2,0	-	-	-	24,3	11,0	2,2	47,9	13,3	3,6

Breve commento

I dati di contesto mostrano una variabilità negli avvisi di carriera, strettamente legata al numero di laureati nella laurea triennale in Fisica, che rappresenta la principale fonte di reclutamento per il CCS. I dati del 2023 e le previsioni per il 2024, basate sul numero di pre-immatricolati per l'A.A. 2024/25, confermano che il calo registrato nel 2022 può essere considerato una fluttuazione occasionale. L'analisi della provenienza geografica sottolinea l'internazionalità del Corso di Studi, con una significativa percentuale di studenti provenienti da università estere.

Gli indicatori del Gruppo A continuano a presentare prospettive contrastanti. Da un lato emergono aspetti positivi, come l'attrattività del corso di laurea evidenziata dall'indicatore iC04, che registra una percentuale di nuovi iscritti provenienti da altri atenei superiore alla media nazionale. Restano critici, invece, la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico (iC01) e il Rapporto studenti regolari/docenti (iC05). Tuttavia, entrambi questi indicatori mostrano un'inversione di tendenza nel 2023, e si prevede un miglioramento significativo sulla base dei dati preliminari relativi alla carriera degli studenti nell'A.A. 2023/24 per l'indicatore iC01 e ai dati sulle nuove immatricolazioni per l'A.A. 2024/25.

Gli indicatori del Gruppo B evidenziano la dimensione internazionale del Corso di Studi, con una percentuale significativa di studenti iscritti al primo anno provenienti da istituti stranieri (iC12) e un elevato indicatore di mobilità in uscita (iC10), entrambi superiori alla media nazionale. Tutti i dati del Gruppo E riflettono la problematica già evidenziata dall'indicatore iC01, relativa alla carriera accademica degli studenti della coorte 2022, un punto su cui ritorneremo nel commento successivo. Al tempo stesso, emergono dati estremamente positivi, come la Percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio (iC18), che indica un elevato grado di soddisfazione tra i nostri laureati, ben al di sopra della media nazionale.

Gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione mostrano risultati sostanzialmente in linea con la media dell'area geografica.

In sintesi, la scheda di monitoraggio annuale dipinge un quadro complessivamente positivo per il biennio considerato, con risultati incoraggianti ma anche alcune criticità rilevanti che richiedono un'analisi più approfondita, presentata di seguito. Il CCS aveva identificato nove indicatori da monitorare in modo più dettagliato:

- iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare: Il CCS aveva fissato un obiettivo del 20%. I dati del 2023 evidenziano un miglioramento significativo, con un incremento dal 5,6% del 2021 al 10% del 2022. I dati preliminari delle carriere degli studenti per l'A.A. 2023/24 suggeriscono il proseguimento di questo trend positivo, confermando la possibilità di raggiungere l'obiettivo del 20% nei prossimi anni accademici.

- iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: Il CCS non disponeva di dati al riguardo nei precedenti commenti alla SMA. Il dato per il 2023 è estremamente positivo, raggiungendo il 100%. Il CCS si propone un target compreso tra il 50% e il 60%, in linea con la media dell'area geografica.

- iC04 - Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo:

Il CCS aveva fissato un target di consolidamento tra il 25% e il 30%. Il dato del 2023, pari al 50%, supera notevolmente la media nazionale. Si propone quindi un target di consolidamento superiore al 30%, mantenendosi al di sopra della media nazionale.

- iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso:

Il CCS aveva previsto un target tra il 2% e il 5%, in linea con la media nazionale. Il risultato, che supera il 7%, è estremamente positivo, e si propone un target di consolidamento al di sopra del 5%.

- iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire.

- iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno.

- iC16bis - Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno.

Questi tre indicatori verranno commentati insieme, poiché manifestano la stessa problematica. Per tutti e tre, il CCS aveva previsto dei target di consolidamento, ma i risultati per l'anno 2023 si sono rivelati inferiori alle aspettative. Le performance fortemente negative sono attribuibili al fatto che tutti gli studenti della coorte 2022 si sono immatricolati nel secondo semestre dell'A.A. 2023/24, potendo quindi sostenere solo una parte limitata degli esami. Tuttavia, si stima che questo dato negativo non inciderà in modo significativo sulla carriera degli studenti, i quali, secondo un'analisi dettagliata dei loro percorsi accademici, potrebbero comunque raggiungere l'obiettivo di conseguire il titolo entro la durata normale del corso. Il CCS considera pertanto questi risultati come una fluttuazione non allarmante, che non richiederà modifiche significative all'organizzazione didattica. In particolare, il CCS ripropone i target precedentemente stabiliti per i tre indicatori: iC13, target del 50%; iC15, target del 70%; iC16bis, target del 35%.

- iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso:

Il CCS aveva fissato un obiettivo di consolidamento pari al 47%, in linea con la media dell'area geografica. Tuttavia, si è registrato un calo, con il dato sceso al 33%. Il CCS ha osservato che questa diminuzione è correlata all'aumento delle immatricolazioni di studenti provenienti da percorsi di laurea triennale all'estero, i quali spesso incontrano difficoltà nell'adattarsi alle modalità didattiche offerte dal CCS. Per facilitare l'inserimento e migliorare i risultati di questi studenti, il CCS sta considerando l'introduzione di attività didattiche integrative mirate a supportarne l'adattamento e il successo accademico.

- iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni:

Si tratta della prima rilevazione per questo indicatore, che, sebbene risulti più alto, può essere considerato in linea con i dati dell'area geografica e quelli nazionali, visto il campione ristretto a cui fa riferimento. Il CCS intende monitorare questo indicatore nel futuro.

Il CCS si propone di proseguire le azioni intraprese nell'A.A. precedente anche nell'anno accademico in corso (2024/2025), con particolare attenzione al monitoraggio dettagliato delle carriere degli studenti e del carico didattico di ciascun insegnamento. Inoltre, si intende continuare e, se possibile, potenziare l'azione di divulgazione scientifica.