



GIORNATE DIDATTICHE

*Neo-dottori presentano i loro lavori di tesi
in didattica della Matematica e della Fisica*

Polo scientifico Università della Campania "L. Vanvitelli"
16 maggio 2024 - ore 15:00 - Aula G (ex Psicologia)
Viale Abramo Lincoln, 5, Caserta

IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA dell'Università della Campania "L. Vanvitelli"
e la sezione MATHESIS di Caserta
organizzano la SECONDA edizione di

GIORNATE DIDATTICHE

Neo-dottori presentano i loro lavori di tesi in didattica della Matematica e della Fisica

GIORNATE DIDATTICHE è un'iniziativa pensata per dare spazio a giovani laureati che si sono avvicinati, nei loro percorsi di tesi triennale o magistrale, alla didattica della Matematica e/o della Fisica.

Neo-dottori presentano i loro lavori di tesi a docenti e/o futuri docenti della scuola secondaria, docenti e ricercatori universitari, studenti appassionati della didattica.

15:00 - Saluti

Lucio Gialanella - *Università della Campania "L. Vanvitelli" - Direttore del Dipartimento di Matematica e Fisica*

Antonio D'Onofrio - *Università della Campania "L. Vanvitelli" - Presidente della sezione Mathesis di Caserta*

15:30 - Seminario

Domenico Brunetto - *Politecnico di Milano*

"Matematica per scenari: dal contenuto al problema di modellistica matematica"

16:30 - Presentazione della tesi di Laurea Magistrale in Didattica della Matematica

Maria Maisto - "La modellazione matematica come ponte tra matematica e realtà: un'esperienza nella scuola secondaria di secondo grado"

Abstract: In questo lavoro di tesi si presenta una riflessione sull'importanza rivestita dalla didattica per competenze, uno stile di insegnamento che si propone di consentire a tutti gli studenti di apprendere in modo significativo e responsabile, di creare un apprendimento autentico che diventi patrimonio personale. In particolare, si ritiene che il fulcro di tale cambiamento vada individuato nella competenza matematica della modellazione e facendo riferimento al processo esposto dal matematico Werner Blum, verrà presentata un'esperienza didattica, condotta nella scuola secondaria di secondo grado, che evidenzia l'importanza dell'integrazione della modellazione nelle lezioni quotidiane di matematica.

Introduce e modera

Umberto Dello Iacono - *Università della Campania "L. Vanvitelli"*

Comitato scientifico

Umberto Dello Iacono, Antonio D'Onofrio, Alessio Russo

Comitato organizzatore

Maria Coccozza, Umberto Dello Iacono, Luigia Motti, Marco Picariello,
Rosa Tagliafierro, Antonio Vitale

Per iscriversi

<https://forms.gle/HsN2Q4LpwbmhUEUS7>

