

Giudizi studenti DATA ANALYTICS 22/23 (al 6 settembre 2023)

- Questionari elaborati 22/23 : **461**
- Questionari elaborati 21/22 : **502**
- Questionari elaborati 22/23 (DIP) : **1.742**

Percentuali di soddisfatti

	Sezione		Domanda	Diff Anno precedente	(2022/2023) DATA ANALYTICS	(2021/2022) DATA ANALYTICS	(2022/2023) Dipartimento
S1	INSEGNAMENTO	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	-5,11	75,89%	81,00%	81,77%
S1	INSEGNAMENTO	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	-2,3	85,10%	87,40%	88,33%
S1	INSEGNAMENTO	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	-1,18	85,78%	86,96%	89,96%
S1	INSEGNAMENTO	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	-0,91	84,01%	84,92%	90,65%
S2	DOCENZA	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-0,7	92,72%	93,42%	96,16%
S2	DOCENZA	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,26	91,06%	86,80%	94,15%
S2	DOCENZA	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,82	92,03%	83,21%	92,60%
S2	DOCENZA	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	-3,08	86,51%	89,59%	92,17%

	Sezione		Domanda	Diff Anno precedente	(2022/2023) DATA ANALYTICS	(2021/2022) DATA ANALYTICS	(2022/2023) Dipartimento
S2	DOCENZA	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	92,05%	92,05%	96,47%
S2	DOCENZA	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,66	93,65%	92,99%	96,09%
S3	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D11	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	7,63	85,95%	78,32%	87,14%
S3	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D12	Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?	-8,21	76,01%	84,22%	84,38%
S3	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D13	I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?	-8,35	73,85%	82,20%	80,92%
S3	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D14	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	0,04	75,64%	75,60%	81,40%
S3	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D15	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	20,31	78,7%	58,39%	74,63%
S3	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D16	Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente?	-0,25	78,45%	78,7%	85,01%
S4	INTERESSE	D17	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,48	89,16%	88,68%	92,47%

Valutazioni: punteggi medi

P1 = Percentuale di risposte con voto o uguale a 6

P2 = Percentuale di risposte con voto > 6

L1 e L2 limiti dell'intervallo di confidenza al 95% della media del voto

In verde le medie significative superiori, in rosso quelle inferiori rispetto l'anno precedente (non è proprio ortodosso, ma è giusto per dare un'idea su miglioramenti e peggioramenti da tener sotto controllo)

Domanda	Risposte	Non risposte	P1	P2	Q1	ME	Q3	Media	SQM	L1	L2	(2022/2023) Dipartimento	Media a.a. prec.
D1	448	13	24,11%	75,89%	7	7	10	7,35	2,152	7,16	7,55	7,62	7,60
D2	443	18	14,90%	85,10%	7	7	10	7,82	2,123	7,62	8,02	8,06	7,93
D3	443	18	14,22%	85,78%	7	7	10	7,96	2,210	7,76	8,17	8,23	8,12
D4	444	17	15,99%	84,01%	7	7	10	7,95	2,335	7,73	8,17	8,45	8,09
D5	302	159	7,28%	92,72%	7	10	10	8,54	1,893	8,33	8,76	8,95	8,63
D6	302	159	8,94%	91,06%	7	10	10	8,28	1,950	8,06	8,50	8,63	8,14
D7	301	160	7,97%	92,03%	7	10	10	8,36	1,959	8,13	8,58	8,56	8,09
D8	304	157	13,49%	86,51%	7	7	10	7,88	2,169	7,63	8,12	8,45	8,31
D9	302	159	7,95%	92,05%	7	10	10	8,35	1,879	8,14	8,56	8,73	8,46
D10	441	20	6,35%	93,65%	7	10	10	8,77	1,925	8,59	8,95	8,96	8,73
D11	299	162	14,05%	85,95%	7	7	10	8,14	2,060	7,91	8,38	8,04	7,53
D12	296	165	23,99%	76,01%	7	7	10	7,38	2,522	7,09	7,67	7,68	7,66
D13	436	25	26,15%	73,85%	5	7	10	7,24	2,431	7,01	7,47	7,47	7,57
D14	431	30	24,36%	75,64%	7	7	10	7,23	2,320	7,01	7,45	7,48	7,42

D15	432	29	21,30%	78,70%	7	7	10	7,39	2,337	7,17	7,61	7,07	6,68
D16	427	34	21,55%	78,45%	7	7	10	7,35	2,371	7,12	7,57	7,62	7,55
D17	443	18	10,84%	89,16%	7	10	10	8,30	2,174	8,10	8,50	8,52	8,40

Suggerimenti. Percentuali dei suggerimenti indicati dagli studenti

testo_domanda		(2022/2023) DATA ANALYTICS	Rango	(2021/2022) DATA ANALYTICS	Rango	(2022/2023) MATEMATICA E FISICA	Rango
Maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca	S13	33,84%	1	38,84%	1	44,37%	1
Fornire più conoscenze di base	S3	26,46%	2	24,30%	2	23,08%	2
Ampliare il catalogo dei testi disponibili in biblioteca	S12	19,74%	3	12,15%	11	13,83%	9
Fornire in anticipo il materiale didattico	S7	19,09%	4	18,53%	5	15,90%	8
Migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria	S11	19,09%	4	23,9%	3	20,78%	3
Migliorare la qualità del materiale didattico	S6	18,87%	6	19,72%	4	16,30%	7
Alleggerire il carico didattico complessivo	S1	18,66%	7	14,34%	10	17,91%	5
Aumentare l'attività di supporto didattico	S2	18,00%	8,5	17,73%	6	18,54%	4
Migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative	S10	18,00%	8,5	16,73%	7	16,42%	6

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	S5	15,84%	10	15,94%	9	12,34%	10
Inserire prove d'esame intermedie	S8	14,53%	11	16,33%	8	10,51%	11
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S4	5,86%	12	7,57%	13	5,28%	12
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	S9	5,64%	13	10,16%	12	3,73%	13

Commento.

Dall'analisi dei dati provenienti dal sistema di rilevazione degli opinioni degli studenti per l'a.a. 22/23 non si osservano particolari criticità. In particolare sono migliorati i giudizi medi D7 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?), D11 (Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)), D15 (Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?) con guadagni frazionari di punti, statisticamente significativi.

Se si considera la proporzioni di soddisfatti (colore che hanno assegnato un punteggio maggiore o uguale di 7 su una scala da 1 a 10), un balzo significativo di soddisfazione si è riscontrato per la D15 (+20% di soddisfatti rispetto l'aa 21/22) e la D7 (+9% circa).

Alcuni aspetti hanno mostrato un lieve decremento nel giudizio medio. In particolare, seppure il voto medio risulta superiore al 7, D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?), D8 (Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?) e D13 (I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?) hanno subito un calo frazionario di punto, statisticamente significativo.

Analizzando la percentuale di soddisfatti, si è osservato un calo dell'8% circa di soddisfazione per i servizi informatici, dovuto, essenzialmente alla relativa scarsità di postazioni per attività laboratoriali, rispetto agli immatricolati del 22/23, che si sono aumentati in maniera importante.

Tra i suggerimenti raccolti dagli studenti, emerge che risulta sempre critica la "Maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca", richiesta da più di un terzo dei rispondenti. Tale criticità era presente anche negli anni precedenti. L'ateneo si è impegnato ormai da più anni a trovare una soluzione, che purtroppo ad oggi non ha visto significativi miglioramenti. Il Consiglio di Corso di Studio si è impegnato costantemente a tenere alta l'attenzione sul problema insieme agli organi di dipartimento. Ad oggi, però nessuna soluzione a breve termine è stata prospettata dagli organi di Ateneo.