Allegato 1

Università degli Studi della Campania *Luigi Vanvitelli*

Dipartimento di Matematica e Fisica

# Corso di Laurea in Matematica
# (Classe delle Lauree in Scienze Matematiche L-35)
# Manifesto degli Studi
# Anno Accademico 2026-2027

Il Manifesto Annuale degli Studi costituisce il documento di riferimento per l'organizzazione delle attività didattiche del Corso di Studio e contiene tutte le informazioni relative alla programmazione degli insegnamenti, nonché le ulteriori norme e indicazioni utili.

Il presente manifesto è redatto ai sensi del D.M. 270/2004, del Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) e del Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Matematica, in coerenza con i requisiti del sistema di Assicurazione della Qualità della formazione universitaria definiti dall'ANVUR nell'ambito del modello AVA3.

## Obiettivi formativi del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea in Matematica dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" forma laureati con solida preparazione nei principali settori della Matematica, competenze modellistiche e computazionali, padronanza di metodi numerici e statistici e uso efficace degli strumenti informatici. Gli obiettivi formativi mirano a sviluppare capacità di sintesi e astrazione, analisi rigorosa, modellizzazione e risoluzione di problemi scientifici, oltre a competenze comunicative, lavoro di gruppo e autonomia operativa. In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti la classe delle lauree in Scienze Matematiche i laureati in Matematica devono:

- acquisire i fondamenti teorici generali della matematica e della fisica;
- acquisire competenze computazionali e informatiche;
- acquisire le metodiche disciplinari ed essere in grado di comprendere e utilizzare descrizioni e modelli matematici di situazioni concrete di interesse scientifico;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere capaci di lavorare in gruppo, di operare in autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro

## Requisiti per l'ammissione al CdL e modalità di verifica

Per essere ammessi al Corso di Laurea (CdL) occorre essere in possesso del diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Ateneo. È previsto un test di ingresso per la verifica delle conoscenze richieste. Il test, costituito da quesiti a risposta multipla su argomenti di matematica di base e di logica, è obbligatorio e potrà essere effettuato sia prima che dopo l'immatricolazione. I contenuti, i termini e le modalità di svolgimento di tale prova sono pubblicati sul sito del DMF (https://www.matfis.unicampania.it/didattica/speciale-immatricolazioni/test-d-ingresso). L'esito del test non è comunque vincolante per l'iscrizione al Corso di Laurea in Matematica. Gli studenti, che abbiano superato il test delle prove di verifica delle conoscenze per l'ingresso ai corsi di laurea scientifici nell'ambito delle attività del Piano Lauree Scientifiche, sono esonerati da ulteriori obblighi (test autunnale o altro). Agli studenti la cui prova di ingresso non abbia dato esito positivo verrà segnalata la presenza di carenze nelle conoscenze di base. Per gli studenti iscritti al primo anno di corso ai quali siano

stati attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), la verifica del relativo assolvimento sarà periodicamente effettuata d'ufficio dal docente responsabile degli OFA. L'obbligo si intende assolto qualora lo studente abbia soddisfatto, entro l'appello di esame di settembre, almeno una delle seguenti condizioni:

- il superamento di almeno un esame di profitto tra quelli MATH/* previsti nel piano di studi per il primo anno;
- il superamento di almeno una prova valutativa intercorso relativa agli insegnamenti MATH/* erogati nel medesimo periodo didattico.

## Organizzazione delle attività didattiche

La sede e le strutture logistiche di supporto alle attività formative del CdL sono di norma quelle del Dipartimento di Matematica e Fisica, situato in viale Lincoln 5, Caserta, fatta salva la possibilità che alcuni insegnamenti possano essere mutuati da, o tenuti presso, altri Corsi di Studio dell'Ateneo. Attività formative e di tirocinio potranno essere svolte presso altre strutture didattiche e scientifiche dell'Ateneo, nonché presso Enti esterni, pubblici o privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche.

Le attività didattiche del CdL sono distribuite, per ciascun anno accademico, nell'arco di due semestri. Ciascun semestre comprende anche i periodi dedicati agli esami di profitto, i periodi da riservare alla verifica dell'apprendimento ed i periodi di vacanza accademica.
I periodi di svolgimento dei corsi di insegnamento e delle altre attività formative, relativi all'a.a. 2026/2027, sono riportati nella seguente tabella:

**Periodi di svolgimento dei corsi di insegnamento e delle attività formative a.a. 2026/2027**
**CdL in Matematica**

| **1° anno** | **Primo Semestre** | **Secondo Semestre** |
|---|---|---|
| **Periodo** | dal 14 settembre 2026 al 22 dicembre 2026 (14 settimane) | dal 15 febbraio 2027 al 4 giugno 2027 (15 settimane) |
| **2°- 3° anno** | **Primo Semestre** | **Secondo Semestre** |
| **Periodo** | dal 14 settembre 2026 al 22 dicembre 2026 (13 settimane+ 1 settimana di pausa didattica) | dal 15 febbraio 2027 al 4 giugno 2027 (14 settimane + 1 settimana di pausa didattica) |

Al termine del periodo di svolgimento dei corsi di insegnamento di ciascun semestre gli studenti possono sostenere le prove conclusive (esami di profitto) dei corsi frequentati al fine di acquisire i CFU ad essi attribuiti.

Nell' a.a. 2026/2027 sono previsti almeno 8 appelli di esami di profitto per ciascun insegnamento, da svolgersi nei periodi riportati nella seguente tabellaNei periodi di esame inclusi nei periodi di svolgimento dei corsi di insegnamento (**26/10/26 – 30/10/2026, 18/03/2027– 24/03/2027**), per gli studenti del 2° e del 3° anno, le attività didattiche saranno sospese.

| Periodi di esame | Studenti del 1° anno | Studenti dal 2° anno e successivi |
|---|---|---|
| 1 | | **26-30/10/2026**<br>per i corsi degli anni precedenti<br>**almeno 1 appello** |
| 2 | **11/01/2027 - 12/02/2027**<br>per i corsi del 1° semestre/prove intermedie<br>**almeno 2 appelli** | **11/01/2027 - 12/02/2027**<br>per i corsi del 1° semestre o anni precedenti<br>**almeno 2 appelli** |
| 3 | **18/03/2027 - 24/03/2027**<br>**per i corsi del 1° semestre almeno 1 appello** | **18/03/2027 - 24/03/2027**<br>per i corsi del 1° semestre o anni precedenti<br>**almeno 1 appello** |
| 4 | **14/06/2027 - 29/07/2027**<br>per i corsi del 1° semestre e annuali<br>**almeno 3 appelli** | **07/06/2027 - 30/07/2027**<br>per i corsi del 1° o 2° semestre o Annuali o anni precedenti<br>**almeno 3 appelli** |
| 5 | **1/09/2027 - 11/09/2027**<br>per i corsi del 1° semestre e annuali<br>**almeno 1 appelli** | **1/09/2027 - 11/09/2027**<br>per i corsi del 1° o 2° semestre o Annuali o anni precedenti<br>**almeno 1 appello** |
| 6 | **1 settimana a ottobre 2027**<br>**1 appello** | **1 settimana a ottobre 2027**<br>**1 appello** |

L'attività didattica del Corso di Laurea si articola in lezioni frontali, esercitazioni in aula e attività di laboratorio.
Gli orari di tutte le attività didattiche, il calendario degli esami di profitto e delle sedute di Laurea, informazioni sugli insegnamenti (programma del corso, propedeuticità, modalità delle prove di verifica, docente) sono pubblicati sulle pagine web del dipartimento dedicate ai Corsi di Laurea in Matematica (http://www.matfis.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-matematica); mentre le informazioni sui docenti dei corsi (indirizzo di posta elettronica, orario di ricevimento, curriculum didattico e scientifico, avvisi, materiale didattico) sono pubblicate sulle pagine web del sito del Dipartimento (http://www.matfis.unicampania.it/dipartimento/docenti) dedicate al personale docente, in modo da garantire la massima trasparenza e il diritto degli studenti ad una completa e tempestiva informazione.

## Offerta formativa

Il Corso di Laurea in Matematica, impartito in lingua italiana, si articola in due curricula: curriculum generale e curriculum informatico. Il quadro generale delle attività formative per ciascun curriculum del CdL, definito nell'Ordinamento Didattico, è interamente riportato nella sezione di Didattica Programmata contenuta nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (RDC) (https://www.matematicaefisica.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-matematica#regolamenti-didattici). La Didattica Programmata definisce il percorso formativo, la distribuzione degli insegnamenti e delle altre attività formative nel triennio, costituendo il riferimento per la successiva definizione della didattica erogata.

L'elenco degli insegnamenti erogati nell'ambito del CdL in Matematica per l'a.a. 2026/2027 è reperibile alla Sezione Didattica Erogata.

Per ciascun insegnamento presente nell'elenco, mediante collegamento ipertestuale viene presentata una scheda insegnamento dove sono definiti:

- il settore scientifico disciplinare;
- i CFU, il monte ore e le eventuali propedeuticità;
- il docente titolare dell'insegnamento;
- gli obiettivi formativi specifici;
- l'eventuale articolazione in moduli didattici;
- la modalità di svolgimento dell'attività didattica;
- il tipo di verifica che consente il conseguimento dei relativi CFU;
- il programma

## Curricula e piani di studio

All'atto dell'iscrizione al CdL, gli studenti devono scegliere tra i due curricula previsti dall'offerta formativa. Fatto salvo quanto previsto al successivo paragrafo, gli studenti, ai fini del conseguimento del titolo, sono tenuti a seguire l'insieme delle attività formative previste dai modelli di piano di studio proposti dal Consiglio dei Corsi di Studio.
Gli studenti possono richiedere, a partire dal secondo anno di corso, il passaggio da un curriculum all'altro. La richiesta deve essere presentata tra il mese di settembre e il mese di novembre dell'anno di corso all'Ufficio Segreteria Studenti del Dipartimento ed è vagliata dal CCSA.
Lo studente ha facoltà di proporre al CCSA, entro il 31 ottobre di ciascun anno, e una sola volta nel ciclo di studi, un piano di studio individuale, purché coerente con i contenuti minimi indicati nell'Ordinamento didattico. È consentito altresì proporre un piano che preveda l'acquisizione di CFU aggiuntivi rispetto al numero minimo (180 CFU) indicato nell'Ordinamento didattico.

## Verifiche del profitto

La verifica del profitto degli studenti avviene attraverso un esame finale, che può dare luogo a una votazione (esami di profitto) o a un semplice giudizio di idoneità. I CFU corrispondenti a ciascuna attività indicata nel piano di studio sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame finale.
Per tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, gli esami di profitto prevedono una prova orale e/o una prova scritta e/o una prova di laboratorio. Tutti gli insegnamenti possono prevedere prove intermedie di qualunque forma.
Per gli insegnamenti articolati in moduli coordinati, i docenti titolari dei moduli partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate su singoli moduli.
Gli esami finali si svolgono sotto la responsabilità di una Commissione, nominata dal Direttore del Dipartimento, su proposta del Consiglio dei Corsi di Studio. Le Commissioni sono composte da almeno 2 membri, dei quali uno è il docente titolare del relativo insegnamento e la presiede. Per potersi iscrivere agli appelli d'esame è necessaria la prenotazione on-line attraverso il portale d'Ateneo (ESSE3).
La valutazione degli esami di profitto è espressa in trentesimi. Ai fini del superamento dell'esame è necessario conseguire il punteggio minimo di 18 trentesimi. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 30 trentesimi, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione esaminatrice.
La conoscenza della lingua inglese è verificata attraverso colloqui, che danno luogo a un giudizio di idoneità o di riprovazione.

## Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente propone liberamente delle attività, corrispondenti a 12 CFU, purché coerenti con il progetto formativo (cfr. Art. 9 del Regolamento Didattico del Corso di Studi). Tali CFU possono essere acquisiti **anche** mediante le attività riportate di seguito.

## Tabella AS- Attività a Scelta Autonoma dello Studente (TAF D)

Lo studente propone liberamente tali attività, corrispondenti a 12 CFU, purché coerenti con il progetto formativo. Tali CFU possono essere acquisiti anche mediante le attività riportate di seguito.

***Tutti gli esami sostenuti come tipologia D prevedono una verifica con voto finale e saranno regolarmente inseriti in carriera*****

| Attività | Impegno e CFU acquisibili |
|---|---|
| **Tirocini presso aziende, enti, laboratori di ricerca convenzionati con l'Ateneo** (*Attività professionalizzanti*) | Per ogni tirocinio presso aziende/enti/laboratori è previsto un progetto formative predisposto dal tutor didattico-organizzativo (membro del dipartimento) tutor aziendale (membro della struttura ospitante).<br>Il tutor didattico-organizzativo ha il compito di<br>• assicurare la valenza formativa del tirocinio, fornire assistenza al tirocinante sia prima dell'avvio che durante lo svolgimento del tirocinio,<br>• monitorare le attività svolte secondo quanto previsto dal progetto formativo.<br>L'impegno in termini di ore e di CFU acquisibili è definito in maniera puntuale all'interno del progetto formativo. I CFU acquisibili di Tipologia D sono al più pari a 12 che possono essere suddivisi in Tirocinio A (6 CFU) e Tirocinio B (6 CFU). I progetti formativi possono prevedere anche ulteriori attività di tirocinio finalizzate all'elaborazione della tesi di laurea.<br>**Lo studente potrà presentare richiesta per le attività di tirocinio solo dopo aver superato almeno i 2/3 degli insegnamenti previsti nel proprio piano di studio**.<br>Per ulteriori informazioni riguardo alle attività di tirocinio nelle aziende rivolgersi al Prof. Stefano Marrone |
| **Convegni e Scuole** | Il numero di CFU acquisibili è stabilito caso per caso su indicazione del Tutor e può essere pari a 2 CFU o 3 CFU. |
| **Insegnamenti opzionali attivati nel Corso di Laurea (TAF C) non già inseriti nel piano di studi** | Il superamento dell'esame finale dà diritto all'acquisizione del numero di CFU previsti per il corso di insegnamento e l'insegnamento verrà regolarmente inserito in carriera con la relativa votazione.<br>Gli insegnamenti opzionali sono elencati nelle Tabelle **Insegnamenti opzionali Curriculum Generale** e **Insegnamenti opzionali Curriculum Generale**. |
| **Insegnamenti attivati presso altri corsi di laurea dell'Ateneo** | Il superamento dell'esame finale dà diritto all'acquisizione del numero di CFU previsti per il corso di insegnamento e l'insegnamento verrà regolarmente inserito in carriera con la relativa votazione. In questo caso è però necessario presentare richiesta al CCSA. |
| **Seminari didattici coordinati per settori disciplinari**<br>(http://www.matfis.unicampania.it/ricerca/aree-di-ricerca) | La frequenza di n. 5 conferenze, con la stesura di una breve relazione sugli argomenti seguiti, dà diritto all'acquisizione di n. 2 CFU.<br>La frequenza di n. 4 conferenze, di cui una tenuta dallo studente, dà diritto all'acquisizione di n. 3 CFU.<br>La frequenza di un ciclo di seminari che preveda un esame finale dà diritto all'acquisizione di 3 CFU (almeno 24 ore) o |

| | |
|---|---|
| | 4 CFU (almeno 32 ore). |
| **Cicli di seminari tematici** | La frequenza e il superamento di una prova finale di un ciclo di seminari tematici dà diritto all'acquisizione di un numero di CFU concordati con la struttura didattica in base alle attività proposte (vedi punto precedente). I cicli di seminari tematici proposti per l'anno accademico 2026-2027 sono i seguenti:<br><br>*Laboratorio di Matematica*<br>*SSD: MATH-02/A,03,05*<br>*Erogazione: I anno - Primo semestre*<br>*CFU: 3*<br>*Ore: 24*<br>*Docenti: Benedetta Pellacci e Olga Polverino*<br>*Argomenti: Elementi di Calcolo combinatorio, Basi di scrittura in Latex, Induzione e successioni per ricorrenza.*<br><br>*AI generativa e Large Language Models: opportunità, strumenti e applicazioni*<br>*SSD: MATH-05/A*<br>*Erogazione: I-II-III anno – I e II semestre*<br>*CFU: 3*<br>*Ore: 24*<br>*Docenti: Laura Antonelli, Serena Crisci e Valentina De Simone*<br>*Argomenti: introduzione agli strumenti di AI generativa; tecniche di utilizzo efficace; applicazioni allo studio della matematica; limiti, affidabilità e verifica delle risposte; aspetti etici e responsabilità nell'uso dell'AI*<br><br>*Aspetti matematici della teoria delle comunicazioni*<br>*SSD: MATH-02/B,*<br>*Erogazione: II – III anno - Secondo semestre*<br>*CFU: 4*<br>*Ore: 32*<br>*Docenti: Vito Napolitano, Olga polverino, Ferdinando Zullo*<br><br>*Teoria degli anelli*<br>*SSD: MATH-02/A*<br>*Erogazione: II – III anno - Secondo semestre*<br>*CFU:4*<br>*Ore: 32*<br>*Docente : Antonio Tortora*<br><br>*Equazioni differenziali e Calcolo delle variazioni*<br>*SSD MATH-03/A*<br>*Erogazione: II – III anno -Primo- Secondo semestre*<br>*CFU:3*<br>*Ore: 24*<br>*Docenti:, Biagio Cassano , Giuseppina Di Blasio, Benedetta Pellacci , Giovanni Pisante*<br><br>*Introduzione alla teoria assiomatica degli insiemi*<br>*SSD: MATH-02/A*<br>*Erogazione: II – III anno -Primo semestre*<br>*CFU:3*<br>*Ore: 24*<br>*Docenti: Paola D'Aquino* |

Ognuna delle attività di cui alla Tabella precedente, diversa da un insegnamento attivato nel Corso di Laurea, è realizzata con l'assistenza e sotto la responsabilità di un Tutor, nominato secondo modalità stabilite dal CCSA, che certifica alla Presidenza del CCSA l'avvenuta acquisizione dei CFU corrispondenti all'attività svolta.

## Contenuti e modalità della prova finale

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, detta esame di Laurea.
L'esame di Laurea consiste nella preparazione di un elaborato scritto e nella sua presentazione e discussione dinanzi ad una apposita Commissione, nominata dal Direttore del Dipartimento. L'elaborato è compilato sotto la guida di un docente del Dipartimento (relatore). Le Commissioni sono di norma composte da professori e ricercatori di ruolo del Dipartimento. Le Commissioni sono composte di almeno 3 membri (di cui almeno 3 professori di ruolo del Dipartimento).
L'obiettivo della prova finale è di verificare la capacità del laureando di elaborare e presentare, in formascritta e orale, un argomento matematico con chiarezza, sintesi e padronanza.
L'esito positivo della prova finale dà diritto all'acquisizione di n. 4 CFU, come previsto dal quadro generale delle attività formative. Per accedere alla prova finale, lo studente deve avere acquisito 176 CFU, pari a 180 CFU meno i 4 previsti per la prova stessa.
Il voto finale dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, si ottiene sommando al "voto base" il punteggio attribuito alla prova finale, il quale è compreso tra 0 e 7; nel caso tale somma superi 110 il voto finale è stabilito in 110/110. Il "voto base" è definito dall'espressione in centodecimi della media ponderata (in relazione ai crediti) delle votazioni riportate dallo studente nei singoli esami di profitto. Agli studenti che ottengano una votazione di 110/110, a giudizio unanime della Commissione, potrà essere attribuita la lode.

## Tutorato

ll tutorato è una forma di ausilio per gli studenti inteso soprattutto a fornire consigli ed indicazioni relativi all'organizzazione dello studio, all'impostazione del curriculum didattico, alla successione degli esami, alla scelta degli argomenti per l'elaborato della prova finale e, per le matricole, ad un primo orientamento rispetto ai possibili problemi che possono incontrarsi nel passaggio dalla Scuola all'Università.
All'atto dell'iscrizione, a ciascuno studente è assegnato un tutor. I tutor sono, di norma, docenti operanti nel corso di studio.
Per l'a.a. 2026/2027 ad ogni studente è assegnato un tutor, secondo la seguente tabella.

| **Tabella T- ElencoTutor** | |
|---|---|
| E. D'Aniello | |
| V. De Simone | |
| O. Polverino | |
| A.Tartaglione | |
| A.Tortora | |

## Riconoscimento di CFU

Ai sensi dell'Art. 31, comma 7, del RDA, è previsto il riconoscimento di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario, alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, per un massimo di 6 CFU. Le eventuali richieste in merito sono valutate dal Consiglio dei Corsi di Studio.

## Passaggi e trasferimenti da altri corsi di studio

I trasferimenti ed i passaggi da altri corsi di studio sono regolamentati dall'Art. 12 dell'RDC e dall'Art. 30 del RDA.

Le richieste di trasferimento presso il CdL in Matematica di studenti provenienti da altra Università e le richieste di passaggio al CdL in Matematica di studenti provenienti da corsi di studio dell'Ateneo sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento, sentito il parere del Consiglio dei Corsi di Studio. Quest'ultimo valuta l'eventuale riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita, con la convalida di esami sostenuti e crediti acquisiti, e indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere.

Per il riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito una Laurea presso l'Ateneo o in altra Università italiana e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi, il CCSA prende in considerazione soltanto le attività formative ritenute attuali e congrue con gli obiettivi formativi del CdL.

Il CCSA, relativamente ai trasferimenti, ai passaggi e al riconoscimento di carriere pregresse, può convalidare, attribuendo i relativi CFU, esami di insegnamenti e moduli didattici non previsti dal Manifesto degli Studi, a condizione che detti insegnamenti e moduli siano ritenuti congrui con gli obiettivi formativi del CdL

## Mobilità internazionale e riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero

Il CCSA, allo scopo di migliorare il livello di internazionalizzazione del percorso formativo, incoraggia gli studenti a svolgere periodi di studio all'estero, sulla base di rapporti convenzionali di scambio con Università presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS (European Credit Transfer System).

I periodi di studio all'estero hanno di norma una durata compresa tra 3 e 10 mesi, prolungabile, laddove necessario, fino a un massimo di 12 mesi. Il piano di studi da svolgere presso l'Università di accoglienza, valido ai fini della carriera universitaria, e il numero di crediti acquisibili devono essere congrui alla durata. Il Consiglio dei Corsi di Studio può raccomandare durate ottimali in relazione all'organizzazione del corso stesso.

Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi recanti, tra l'altro, i requisiti di partecipazione e i criteri di selezione (http://www.unicampania.it/index.php/international). Agli studenti prescelti potranno essere concessi contributi finanziari o altre agevolazioni previste dagli accordi di scambio. Una borsa di mobilità è in genere assegnata nel caso di scambi realizzati nel quadro degli Accordi Erasmus. Inoltre, nell'ambito del Lifelong Learning Programme è prevista l'Azione Erasmus Placement che fornisce la possibilità per gli studenti di svolgere un periodo di tirocinio presso imprese, centri di formazione, centri di ricerca o altre organizzazioni partecipanti al Programma.

Il CCSA provvede a verificare la coerenza dell'intero piano di studio da seguire all'estero con gli obiettivi

formativi del Corso di Laurea, e la corrispondenza univoca in crediti tra singole attività da effettuare all'estero e quelle del corso di studio interessato. Nel caso in cui sussista un accordo istituzionale preventivamente stipulato secondo le modalità previste dall' Unione Europea oppure nel caso in cui il CCSA abbia approvato nell'ambito di altri programmi di scambio tabelle di equivalenza con insegnamenti e seminari tenuti presso l'Università partner o istituti di istruzione universitaria equiparati, il riconoscimento dei piani di studio, che rientrano nel suddetto accordo o coerenti con le suddette tabelle di equivalenza, è dato per acquisito, fatti salvi gli opportuni accertamenti in sede amministrativa.
Lo studente che intenda svolgere parte dei propri studi all'estero deve presentare apposita domanda nella quale dovrà indicare gli insegnamenti che si propone di seguire all'estero e presso quali Università. La domanda è sottoposta all'autorizzazione del Consiglio di Dipartimento, che delibera in merito sulla base di criteri generali precedentemente definiti e del parere espresso dal CCSA.

## Diploma Supplement

Ai sensi della normativa in vigore, l'Ateneo rilascia, come supplemento al diploma di Laurea in Matematica, un certificato, detto Diploma Supplement (DS), che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli con- formi a quelli adottati dai Paesi Europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo.

## Rinvii

Per tutto quanto non previsto nel Manifesto degli Studi si rinvia al Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Matematica a.a. 2026/2027 e al Regolamento Didattico di Ateneo.

## Didattica Erogata a.a. 2025/2026

Nella sezione Didattica Erogata è descritta l'offerta formativa prevista per l'a.a. 2026/2027, con particolare riferimento all'elenco degli insegnamenti attivati, all'ambito disciplinare, al settore scientifico-disciplinare (SSD), alla collocazione temporale, ai docenti impegnati nei singoli insegnamenti, ai Crediti Formativi Universitari (CFU) attribuiti a ciascuna attività formativa e alla relativa articolazione in ore di lezione, esercitazione o laboratorio (L = lezione, E = esercitazione, La = laboratorio).

| Didattica Erogata a.a. 2026/2027 del CdL in Matematica<br>Curriculum Generale | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **INSEGNAMENTO** | **TAF** | **AMBITO DISCIPLINARE** | **SSD** | **CFU** | **Sem.** |
| **Primo Anno (Coorte 2026-2027)** | | | | | |
| **Analisi Matematica 1** | A | Form. Matematica di base | MATH-03/A | 12 | 1°-2° |
| **Geometria 1** | A | Form. Matematica di base | MATH-02/B | 12 | 1°-2° |
| **Algebra 1** | A | Form. Matematica di base | MATH-02/A | 12 | 1°-2° |
| **Fondamenti di Informatica** | A | Formazione Informatica | INFO-01/A | 8 | 1° |
| **Lingua Inglese** | E | Lingua straniera | | 3 | 1° |
| **Ulteriori Conoscenze Linguistiche** | F | | | 2 | 2° |
| **Attività autonomamente scelte dallo studente****<br>**Si veda Tabella AS | D | | | 3 | 1° |
| | | | **Totale** | **52** | |
| **Secondo anno (Coorte 2025-2026)** | | | | | |
| **Analisi Matematica 2** | B | Formazione Teorica | MATH-03/A | 12 | 1° |
| **Geometria 2** | B | Formazione Teorica | MATH-02/B | 12 | 1° |
| **Fisica Generale 1** | A | Formazione Fisica | PHYS-03/A | 9 | 1° |
| **Meccanica Razionale** | B | Formazione Modellistico- Applicativa | MATH-04/A | 12 | 1°-2° |
| **Calcolo Numerico 1** | B | Formazione Modellistico-Applicativa | MATH-05/A | 12 | 2° |
| **Algebra 2** | B | Form.MatematicaTeorica | MATH-02/A | 8 | 2° |
| | | | **Totale** | **65** | |
| **Terzo anno (Coorte 2024-2025)** | | | | | |
| **Analisi Matematica 3** | B | Form.MatematicaTeorica | MATH-03/A | 8 | 1° |
| **Geometria 3** | B | Form.MatematicaTeorica | MATH-02/B | 8 | 1° |
| **Fisica Matematica** | B | Formazione Modellistico-Applicativa | MATH-04/A | 8 | 1° |
| **Probabilità e Statistica** | B | Formazione Modellistico-Applicativa | MATH-03/B | 8 | 2° |
| **Fisica Generale 2**<br>Modulo 1: Elettromagnetismo e Ottica (8CFU)<br>Modulo 2 Laboratorio di Fisica generale 2 (2CFU) | C | | PHYS-03/A | 10 | 2° |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Insegnamento opzionale** * *Un Insegnamento della *Tabella 2 - Insegnamenti opzionali Curriculum Generale* | C | | | 8 | |
| **Prova finale** | E | | | 4 | |
| | | | **Totale** | **54** | |
| **Attività autonomamente scelte dallo studente**** **Si veda Tabella AS | D | | | 9 | |
| | | | | | |

## Tabella 1 - Insegnamenti obbligatori del Curriculum Generale

| Anno Sem. | INSEGNAMENTO | TAF | SSD | CFU | Ore Erogate | Docente |
|---|---|---|---|---|---|---|
| I 1°-2° | **Analisi Matematica 1** Coorte 2026-27 | A | MATH-03/A | 12=9L+3E | **108=72+36** | B. Pellacci |
| I 1°-2° | **Geometria 1** Coorte 2026-27 | A | MATH-02/B | 12=9L+3E | **108=72+36** | O. Polverino |
| I 1°-2° | **Algebra1** Coorte 2026-27 | A | MATH-02/A | 12=9L+3E | **108=72+36** | A.Russo**7 L**<br>A. Tortora**2L+3 E** |
| I 1° | **Fondamenti di Informatica** Coorte 2026-27 | A | INFO-01/A | 8=6L+2La | **72=48+24** | S. Marrone |
| I 1° | **Lingua Inglese** Coorte 2026-27 | E | | 3 | **24** | **Contratto/Supplenza (mutua da Fisica)** |
| I 2° | **Ulteriori conoscenze linguistiche** Coorte 2026-27 | F | | 2 | **16** | **Contratto/Supplenza (mutua da Fisica)** |
| II 1° | **Analisi Matematica 2** Coorte 2025-2026 *Propedeuticità*: Analisi Matematica 1 Geometria 1 | B | MATH-03/A | 12=9L+3E | **108=72+36** | E. D'Aniello |
| II 1° | **Geometria 2** Coorte 2025-2026 *Propedeuticità*: Geometria 1 | B | MATH-02/B | 12=9L+3E | **108=72+36** | E. Ferrara Dentice |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| II 1° | **Fisica Generale 1**<br>Coorte 2025-2026<br>*Propedeuticità*:<br>Analisi1<br>Geometria 1 | A | PHYS-03/A | 9=6L+2Es+1La | **84** | P. Silvestrini |
| II 1°-2° | **Meccanica Razionale**<br>Coorte 2025-2026<br><br>Propedeuticità: Analisi1, Geometria1 Algebra1 | B | MATH-04/A | 12 | **96** | P.Maremonti |
| II 2° | **Calcolo Numerico 1**<br>Coorte 2025-2026<br>*Propedeuticità*:<br>Analisi Matematica 1<br>Geometria 1 | B | MATH-05/A | 12=10L+2La | **104=80L+24La** | V. De Simone |
| II 2° | **Algebra 2**<br>Coorte 2025-2026<br>*Propedeuticità*: Algebra 1, Geometria1 | B | MATH-02/A | 8=6L+2E | **72=48+24** | A. Tortora |
| III 1° | **Analisi Matematica 3**<br>Coorte 2024-2025<br>*Propedeuticità*:<br>Analisi<br>Matematica 2<br>Geometria 1<br>Algebra 1 | B | MATH-03/A | 8=7L+1E | **68=56+12** | A. Gaudiello |
| III 1° | **Geometria 3**<br>Coorte 2024-2025<br>*Propedeuticità*:<br>Geometria2<br>Analisi Matematica 1<br>Algebra 1 | B | MATH-02/B | 8=6L+2E | **48+24=72** | O. Polverino |
| III 2° | **Fisica Generale 2**<br>Modulo 1: Elettromagnetismo e ottica (8 cfu)<br>Modulo 2: Laboratorio di fisica generale 2 (2 cfu)<br>Coorte 2024-2025<br>*Propedeuticità*:<br>Fisica Generale 1, Analisi Matematica 2 | C | PHYS-03/A | 10=6L+2E+2La | **96=48+24+24** | A. Castrillo (8CFU=6L+2E )<br>R. Buompane (2CFU=2LA) |
| III 1° | **Fisica Matematica**<br>Coorte 2024-2025<br>*Propedeuticità*:<br>Meccanica razionale | B | MATH-04/A | 8 | 64 | A. Tartaglione |
| III 2 | **Probabilità e Statistica**<br>Coorte 2024-2025<br>*Propedeuticità*:<br>Analisi Matematica 1<br>Geometria1 | B | MATH-03/B | 8=6L+2La | **72=48+24** | E.Pirozzi(6CFU)<br>E.Romano(2CFU=2La) |
| | Legenda: L= Lezioni, E= Esercitazioni, La= Attività di Laboratorio | | | | | |

| Tabella 2- Insegnamenti opzionali Curriculum Generale | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Anno-Sem.** | **Insegnamento** | **TAF** | **SSD** | **CFU** | **Ore Erogate** | **Docente** |
| III 2° | **Basi di Dati e Sistemi Informativi** *Propedeuticità*: Fondamenti di Informatica | C | INFO-01/A | 8=6L+2La | 72=48+24 | S. Marrone |
| III 1° | **Programmazione a Oggetti** *Propedeuticità*: Fondamenti di *I*nformatica | C | INFO-01/A | 8=6L+2La | 72=48+24 | L. Verde |
| III 2° | **Chimica Generale e Inorganica** | C | CHEM-03/A | 8 | | Mutuato dal CdL di Fisica |
| III 1° | **Metodi Matematici della Fisica** | C | PHYS-02/A | 8 | | Mutuato dal CdL di Fisica |

## Didattica erogata a.a. 2026/2027 del CdL in Matematica – Curriculum Informatico

| INSEGNAMENTO | TAF | AMB. DISCIP. | SSD | CFU | Sem. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Primo Anno (Coorte 2026-2027)** | | | | | |
| **Analisi Matematica 1** | A | Form. Matematica di base | MATH-03/A | 12 | 1°-2° |
| **Geometria 1** | A | Form. Matematica di base | MATH-02/B | 12 | 1°-2° |
| **Algebra1** | A | Form. Matematica di base | MATH-02/A | 12 | 1°-2° |
| **Fondamenti di Informatica** | A | Formazione Informatica | INFO-01/A | 8 | 1° |
| **Lingua Inglese** | E | Lingua straniera | | 3 | 1° |
| **Ulteriori conoscenze linguistiche** | F | | | 2 | 2° |
| **Attività autonomamente scelte dallo studente **** ** Si veda Tabella AS | D | | | 3 | 1° |
| | | | **Totale** | **52** | |
| **Secondo anno (Coorte 2025-2026)** | | | | | |
| **Analisi Matematica 2** | B | Form. Matematica Teorica | MATH-03/A | 12 | 1° |
| **Geometria 2** | B | Form. Matematica Teorica | MATH-02/B | 12 | 1° |
| **Fisica Generale 1** | A | Formazione Fisica | PHYS-03/A | 9 | 1° |
| **Meccanica Razionale** | B | Formazione Modellistico-Applicativa | MATH-04/A | 12 | 1°-2° |
| **Calcolo Numerico 1** | B | Formazione Modellistico-Applicativa | MATH-05/A | 12 | 2° |
| **Logica Matematica** | B | Form. Matematica Teorica | MATH-01/A | 8 | 2° |
| | | | **Totale** | **65** | |
| **Terzo anno (Coorte 2024-2025)** | | | | | |
| **Analisi Matematica 3** | B | Form. Matematica Teorica | MATH-03/A | 8 | 1° |
| **Calcolo Numerico 2** | B | Form. Modellistico-Applicativa | MATH-05/A | 8 | 1° |
| **Probabilità e Statistica** | B | Form. Modellistico-Applicativa | MATH-03/B | 8 | 2° |
| **Fisica Generale 2** Modulo 1: Elettromagnetismo e Ottica (8CFU) Modulo 2 Laboratorio di Fisica generale 2 (2CFU) | C | | PHYS-03/A | 10 | 2° |
| **Basi di Dati e Sistemi Informativi** | C | | INFO-01/A | 8 | 2° |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Insegnamento opzionale*** *Un Insegnamento della **Tabella 4 – Insegnamenti opzionali curriculum Informatico** | C | | | 8 | |
| **Prova Finale** | E | | | 4 | |
| | | | **Totale** | **54** | |
| **Attività autonomamente scelte dallo studente** ** Si veda Tabella AS | D | | | 9 | |

## Tabella 3 - Insegnamenti obbligatori del Curriculum Informatico

| Anno Sem. | INSEGNAMENTO | TAF | SSD | CFU | Ore Erogate | Docente |
|---|---|---|---|---|---|---|
| I 1°-2° | **Analisi Matematica 1** Coorte 2026-2027 | A | MATH-03/A | 12=9L+3E | **108=72L+36E** | B. Pellacci |
| I 1°-2° | **Geometria 1** Coorte 2026-2027 | A | MATH-02/B | 12=9L+3E | **108=72L+36E** | O. Polverino |
| I 1°-2° | **Algebra1** Coorte 2026-2027 | A | MATH-02/A | 12=9L+3E | **108=72L+36E** | A.Russo (7 L)<br>A. Tortora (2L+3E) |
| I 1° | **Fondamenti di Informatica** Coorte 2026-2027 | A | INFO-01/A | 8=6L+2La | **72=48L+24La** | S. Marrone |
| I 1° | **Lingua Inglese** Coorte 2026-2027 | E | | 3 | **24** | **Contratto/Supplenza (mutua da Fisica)** |
| I 2° | **Ulteriori conoscenze linguistiche** Coorte 2026-2027 | F | | 2 | **16** | **Contratto/Supplenza (mutua da Fisica)** |
| II 1° | **Analisi Matematica 2** Coorte 2025-2026<br>*Propedeuticità*: Analisi Matematica 1 Geometria 1 | B | MATH-03/A | 12=9L+3E | **108=72L+36E** | E. D'Aniello |
| II 1° | **Geometria 2** Coorte 2025-2026<br>*Propedeuticità*: Geometria 1 | B | MATH-02/B | 12=9L+3E | **108=72L+36E** | E. Ferrara Dentice |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| II<br>1° | **Fisica Generale 1**<br>Coorte 2025-2026<br>*Propedeuticità*:<br>Analisi Matematica 1<br>Geometria 1 | A | PHYS-03/A | **9=6L+2Es+1La** | **84=48L+24E+16La** | **P. Silvestrini** |
| II<br>1°-2° | **Meccanica Razionale**<br>Coorte 2025-2026 Propedeuticità:<br>Analisi Matematica 1 Geometria 1<br>Algebra 1 | **B** | MATH-04/A | **12** | **96** | **P.Maremonti** |
| II<br>2° | **Calcolo Numerico 1**<br>Coorte2025-2026<br>*Propedeuticità*:<br>Analisi Matematica 1<br>Geometria 1 | B | MATH-05/A | 12=10L+2La | **104=80L+24La** | **V. De Simone** |
| II<br>2° | **Logica Matematica**<br>Coorte 2025-2026<br>*Propedeuticità*:<br>Algebra 1 | B | MATH-01/A | 8 | **64** | **P. D'Aquino** |
| III<br>1° | **Analisi Matematica 3**<br>Coorte 2024-2025<br>*Propedeuticità*:<br>Analisi 2<br>Geometria 1<br>Algebra 1 | B | MATH-03/A | 8=7L+1E | **68=56L+12E** | **A.Gaudiello** |
| III<br>2° | **Fisica Generale 2**<br>Modulo 1:Elettromagnetismo e ottica (8 cfu)<br>Modulo 2: Laboratorio di fisica generale 2 (2 cfu)<br>Coorte 2024-2025<br>*Propedeuticità*:<br>Fisica Generale 1, Analisi 2 | C | PHYS-03/A | 10<br>(10=6L+2E<br>+2La) | **96=48L+24E<br>+<br>24La** | **A. Castrillo**<br>(8CFU=6L+2E )<br>**R. Buompane**<br>(2CFU=2LA) |
| III<br>1° | **Calcolo Numerico 2**<br>Coorte 2023-2024<br>*Propedeuticità*: Calcolo Numerico 1 | B | MATH-05/A | 8=6L+2La | **72=48L+24La** | **R. Campagna**<br>(6CFU=4L+2La)<br>**G. Toraldo**(2CFU=2L) – |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| III 2° | **Basi di Dati e Sistemi Informativi**<br>Coorte 2023-2024<br>*Propedeuticità*:<br>Fondamenti di Informatica | C | INFO-01/A | 8=6L+2La | **72=48L+24 La** | S. Marrone |
| III 2° | **Probabilità e Statistica**<br>Coorte 2023-2024<br>*Propedeuticità*:<br>Geometria 1<br>Analisi 1 | B | MATH-03/B | 8=6L+2La | **72=48L+24 La** | E.Pirozzi **(6CFU=6L)** E. Romano **(2CFU= 2La)** |

**Tabella 4- Insegnamenti opzionali Curriculum Informatico**

| Anno-Sem. | Insegnamento | TAF | SSD | CFU | Ore Erogate | Docente |
|---|---|---|---|---|---|---|
| III 1° | **Programmazione a Oggetti**<br>*Propedeuticità*:<br>Fondamenti di Informatica | C | INFO-01/A | 8=6L+2La | **72=48L+24La** | L. Verde |
| III 2° | **Chimica Generale e Inorganica** | C | CHEM-03/A | 8 | | Mutuato dal CdL di Fisica |
| III 1° | **Metodi Matematici della Fisica** | C | PHYS-02/A | 8 | | Mutuato dal CdL di Fisica |