

| Curriculum Informatico Coorte 2024/2025 | | | | |
|--|---|---|------------|--------------|
| TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) | AMBITO DISCIPLINARE (AD) | Corsi di Insegnamento | CFU | Anno |
| | Formazione | MAT/02 – Algebra 1 | 12 | I |
| | Matematica di | MAT/03 – Geometria 1 | 12 | I |
| BASE (A) | base | MAT/05 - Analisi Matematica 1 | 12 | I |
| | Formazione Fisica | FIS/01 – Fisica Generale 1 | 9 | II |
| | Formazione Informatica | INF/01 – Fondamenti di Informatica | 8 | I |
| | Formazione | MAT/03- Geometria 2 | 12 | II |
| | Teorica | MAT/05- Analisi Matematica 2 | 12 | II |
| CARATTERIZZANTI | | MAT/05- Analisi Matematica 3 | 8 | III |
| (B) | | MAT/01- Logica Matematica | 8 | II |
| | Formazione Modellistico- Applicativa | MAT/07- Meccanica Razionale | 12 | II |
| | | MAT/08-Calcolo Numerico 1 | 12 | П |
| | | MAT/06- Probabilità e Statistica | 8 | III |
| | | MAT/08-Calcolo Numerico 2 | 8 | III |
| AFFINI ED INTEGRATIVE | Gruppo A11 | FIS/01 – Fisica Generale 2 Modulo 1: Elettromagnetismo e Ottica (8CFU) Modulo 2: Laboratorio di Fisica Generale 2 (2CFU) | 8+2= 10 | III |
| (C) | Gruppo A12 | INF/01- Basi di Dati e Sistemi Informativi | 8 | III |
| | Uno tra quelli indicati nella Tabella 2 | Insegnamento opzionale | 8 | III |
| A SCELTA AUTONOMA DELLO STUDENTE (D) | | | 12 | I-II- III |
| PROVA FINALE E | Prova Finale | | | III |
| LINGUA STRANIERA (E) | Conoscenza di almeno una lingua straniera | | | I |
| ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (F) | /ITÀ Ulteriori conoscenze linguistiche | | 2 | I |
| | | TOTALI CFU | 180 | |

| INSEGNAMENTO | TAF | AMBITO DISCIPLINARE | SSD | | CFU |
|--|-------------|----------------------------------|--------|--------|----------|
| Primo anno (2024-2025) | | | | | |
| Analisi Matematica 1 | А | Form. Matematica di base | MAT/05 | | 12 |
| Geometria 1 | A | Form. Matematica di base | MAT/03 | | 12 |
| Algebra1 | A | Form. Matematica di base | MAT/02 | | 12 |
| Fondamenti di Informatica | A | Formazione Informatica | INF/01 | | 8 |
| Lingua Inglese | E | Lingua straniera | | | 3 |
| Ulteriori conoscenze Linguistiche | F | | | | 2 |
| | | | | Totale | 49 |
| | Secondo ann | o (2025-2026) | | | |
| Analisi Matematica 2 | В | Form. Teorica | MAT/05 | 12 | |
| Geometria 2 | В | Form. Teorica | MAT/03 | 12 | <u>.</u> |
| Fisica Generale 1 | A | Form. Fisica | FIS/01 | 9 | |
| Meccanica Razionale | В | Form. Modellistico-Applicativa | MAT/07 | 12 | |
| Calcolo Numerico 1 | В | Form. Modellistico - Applicativa | MAT/08 | 12 | |
| Logica Matematica | В | Form. Teorica | MAT/01 | 8 | |
| | | | Totale | 65 |) |
| | Terzo anno | (2026-2027) | | | |
| Analisi Matematica 3 | В | Form. Teorica | MAT/05 | 8 | |
| Calcolo Numerico 2 | В | Form. Modellistico- Applicativa | MAT/08 | 8 | |
| FIS/01 – Fisica Generale 2 Modulo 1: Elettromagnetismo e Ottica (8CFU) Modulo 2: Laboratorio di Fisica Generale 2 (2CFU) | С | | FIS/01 | 10 |) |

| | | | | Totale | 180 |
|---|--|---|--|--------|-----|
| Attività autono | mamente scelte dallo studente **Si veda Tabella AS | D | Le attività autonomamente scelte dallo studente possono essere distribuite sui tre anni di corso | | 12 |
| | | • | | Totale | 54 |
| Prova Finale | | Е | | | 4 |
| Uno tra quelli indicati nella Tabella 2 | Insegnamento opzionale | С | | | 8 |
| Probabilità e S | Statistica | В | | MAT/06 | 8 |
| Basi di dati e Sistemi Informativi | | С | | INF/01 | 8 |

| Tabella 2- Insegnamenti opzionali Curriculum Informatico (TAF C) | | | |
|--|---------|-----|------|
| Insegnamento | SSD | CFU | Anno |
| Chimica Generale e Inorganica | CHIM/03 | 8 | 3° |
| Metodi Matematici della Fisica | FIS/02 | 8 | 3° |
| Programmazione ad Oggetti | INF/01 | 8 | 3° |
| | | | |

Tabella 3 Attività a Scelta Autonoma dello Studente (TAF D)

Lo studente propone liberamente tali attività, corrispondenti a 12 CFU, purché coerenti con il progetto formativo (cfr. Art. 8 del Regolamento Didattico). Tali CFU possono essere acquisiti **anche:**

- -sostenendo un ulteriore esame tra gli insegnamenti opzionali (TAF C) o obbligatori
- (TAF B) di uno dei due curricula del CdL in Matematica non già inseriti nel piano di studi statutario dello studente;
 -sostenendo un esame di un insegnamento di TAF D attivo nel CdL In Matematica;
- -sostenendo un esame di un insegnamento attivo presso un altro corso di laurea dell'Ateneo, presentando richiesta al CCSA che ne valuterà la coerenza con il percorso formativo.

Tutti gli esami sostenuti come tipologia D **prevedono una verifica con voto finale** e saranno regolarmente inseriti in carriera

| Insegnamenti di TAF D attivi nel CdL | | | |
|--------------------------------------|--------|-----|----------|
| Insegnamento | SSD | CFU | Anno |
| Botanica | BIO/01 | 8 | 1°-2°-3° |
| Citologia e Istologia | BIO/06 | 8 | 1°-2°-3° |

Tabella AS- Attività a Scelta Autonoma dello Studente (TAF D)

Lo studente propone liberamente tali attività, corrispondenti a 12 CFU, purché coerenti con il progetto formativo (cfr. Art. 8 del Regolamento Didattico). Tali CFU possono essere acquisiti <u>anche</u> mediante le attività riportate di seguito.

Tutti gli esami sostenuti come tipologia D prevedono una verifica con voto finale e saranno regolarmente inseriti in carriera**

| Attività | Impegno e CFU acquisibili |
|----------|---|
| | Per ogni tirocinio presso aziende/enti/laboratori è previsto un progetto formativo |
| | predisposto dal tutor didattico-organizzativo (membro del dipartimento) e dal |
| | tutor aziendale (membro della struttura ospitante). Il tutor didattico-organizzativo |
| | ha il compito di assicurare la valenza formativa del tirocinio, fornire assistenza al |
| | tirocinante sia prima dell'avvio che durante lo svolgimento del tirocinio, |
| | monitorare le attività svolte secondo quanto previsto dal progetto formativo. |
| 1 | l |

Tirocini presso aziende, enti, laboratori di ricerca convenzionati con l'Ateneo (*Attività professionalizzanti*) predisposto dal tutor didattico-organizzativo (membro del dipartimento) e dal tutor aziendale (membro della struttura ospitante). Il tutor didattico-organizzativo ha il compito di assicurare la valenza formativa del tirocinio, fornire assistenza al tirocinante sia prima dell'avvio che durante lo svolgimento del tirocinio, monitorare le attività svolte secondo quanto previsto dal progetto formativo. L'impegno in termini di ore e di CFU acquisibili è definito in maniera puntuale all'interno del progetto formativo. I CFU acquisibili di Tipologia D sono al più pari a 12 che possono essere suddivisi in Tirocinio A (6 CFU) e Tirocinio B (6 CFU).. I progetti formativi possono prevedere anche ulteriori attività di tirocinio finalizzate all'elaborazione della tesi di laurea.

aver superato almeno i 2/3 degli insegnamenti previsti nel proprio piano di studio.

Per ulteriori informazioni riguardo alle attività di tirocinio nelle aziende rivolgersi

al dott. Stefano Marrone

Convegni e Scuole

Il numero di CFU acquisibili è stabilito caso per caso su indicazione del Tutor e può essere pari a 2 CFU o 3 CFU..

Insegnamenti opzionali attivati nel Corso di Laurea (TAF C) non già inseriti nel piano di studi o un insegnamento del corso di laurea di TAF D

Il superamento dell'esame finale dà diritto all'acquisizione del numero di CFU previsti per il corso di insegnamento e l'insegnamento verrà regolarmente inserito in carriera con la relativa votazione.

Gli insegnamenti opzionali sono elencati nelle Tabelle 2 e 4. Corsi di TAF D del corso di Laurea:

- --Botanica, BIO/01, 8 CFU* (Mutua dal Distabif)
- --Citologia e istologia, BIO/06, 8 CFU*(Mutua dal Distabif)

*Insegnamenti consigliati anche ai fini dell'accesso alla classe di concorso A-28, Matematica e Scienze. Per ulteriori dettagli si veda DM N. 221 del 20 novembre 2023, Integrazione requisiti di accesso alle classi di concorso A26 Matematica e A-28 Matematica e Scienze, (GU Serie Generale n.12 del 16-01-2024).

| Insegnamenti attivati presso altri corsi di laurea dell'Ateneo | Il superamento dell'esame finale dà diritto all'acquisizione del numero di CFU previsti per il corso di insegnamento e l'insegnamento verrà regolarmente inserito in carriera con la relativa votazione. In questo caso è però necessario presentare richiesta al CCSA. |
|--|---|
| Seminari didattici coordinati per settori disciplinari | La frequenza di n. 5 conferenze, con la stesura di una breve relazione sugli argomenti seguiti, dà diritto all'acquisizione di n. 2 CFU. |
| (http://www.matfis.unicampania.it/ricerca/aree-di-ricerca) | La frequenza di n. 4 conferenze, di cui una tenuta dallo studente, dà diritto all'acquisizione di n. 3 CFU. La frequenza di un ciclo di seminari che preveda un esame finale dà diritto all'acquisizione di 3 CFU (almeno 24 ore) o 4 CFU (almeno 32 ore). |

Regolamento didattico del Corso di Laurea in Matematica a.a. 2024/25 La freguenza e il superamento di una prova finale di un ciclo di seminari tematici dà diritto all'acquisizione di un numero di CFU concordati con la struttura didattica in base alle attività proposte (vedi punto precedente).. I cicli di seminari tematici proposti per l'anno accademico 2024-2025 sono i seguenti: Assiomi della Meccanica Quantistica e introduzione alla Computazione Quantistica SSD: FIS/01 semestre: II CFU: 3 Cicli di seminari tematici ore: 24 docente: Paolo Silvestrini -Aspetti matematici della teoria delle comunicazioni, SSD MAT/03, 2 SEM 4 CFU. 32 ORE docenti: Vito Napolitano, Olga polverino, Ferdinando Zullo Teoria degli anelli SSD MAT/02 Semestre II 4 cfu 32 ore docente : Antonio Tortora

| Il numero di CFU acquisibili come nel caso dei seminari didattici è stabilito caso per caso su indicazione del tutor e può essere pari a 2 CFU o 3 CFU. |
|---|